



## **Visita a los enfermos:**

### ***El cuidado compasivo de los enfermos terminales y sus familias***

Este taller es un sencillo aporte para quienes habiendo aceptando el mandato de “hacer lo que El les diga” acompañan pastoralmente el camino de adultos mayores, ancianos y enfermos.

Su objetivo es estimular las iniciativas particulares y brindarles el soporte para que puedan concretarlas.

EL acompañamiento espiritual es un servicio de incalculable valor.

Para el que lo recibe porque el mismo Jesús en su infinita misericordia se hace presente junto a quien debilitado por la edad o la enfermedad acepta su consuelo y ternura.

Para quien lo brinda es camino de santificación. Aprende, crece, se fortalece en estrecha relación con el acompañado sufriente, preparándose a sí mismo para aceptar la propia finitud.

Los temas propuestos son apenas una introducción. Dada su importancia merecen ser reflexionados y profundizados convenientemente.

Hay un espacio dedicado a quienes en la escuela o en la catequesis abordan los temas del final de la vida con niños.

La bibliografía también es básica, aunque agotarla requerirá tiempo y estudio.

Agradezco la oportunidad de participar en este taller y quedo a disposición para ampliar los temas, aportar material y compartir experiencias.

Alabado sea Jesucristo!

**Lic. María del Carmen Sandoval**

[marisandoval@hotmail.com](mailto:marisandoval@hotmail.com)

## HACIA EL CUIDADO COMPASIVO DE ANCIANOS Y ENFERMOS



### I)- Reafirmando conceptos.

La vida humana, don precioso de Dios, es sagrada e inviolable desde el mismo momento de la concepción y hasta la muerte natural y debe ser protegida con cuidado amoroso.

Si hay vida humana hay persona humana. El ser es primero. EL obrar sigue al ser. Se puede ser aunque no se obre: no natos- bebés - ancianos - enfermos. No cambia el orden del ser aunque cambie la apariencia. “El sufrimiento, la ancianidad, el estado de inconciencia y la inminencia de la muerte no disminuyen la dignidad intrínseca de la persona, creada a imagen de Dios”. JP II

La vida humana tiene dignidad inherente. Es digna por lo que es, no por lo que hace o tiene. Es el bien supremo y el derecho fundamental, solo teniendo vida se pueden ejercer los demás derechos.

Jesucristo nos trae la plenitud de la Vida, nueva y eterna, elevando la condición humana a condición divina para su gloria. (Aparecida 355)

El mandamiento “No Matarás” es el límite que nunca puede ser transgredido. Positivamente representa el respeto absoluto por la vida.



El planeta que habitamos, “espacio precioso de la convivencia humana”, clama por una activa participación en su protección, conservación y restauración, para alcanzar un modo de vida austero, solidario y justo donde la Vida pueda desarrollarse integralmente.

### II)- DOLOR TOTAL: físico – psíquico- social y espiritual –

La persona humana es una totalidad integrada de cuerpo y alma. Es un ser único e individual. Espíritu encarnado con vínculos profundos que se realizan en el encuentro interpersonal. Como tal debe ser siempre considerada en su unidad bio-psico-social-espiritual. Hablamos de dolor total porque el daño en un área influye en todas las otras.

En la tarea de acompañar a un anciano o enfermo vemos que la dimensión física es siempre la más atendida. Las otras dependen del lugar y la circunstancia. La dimensión espiritual es siempre poco atendida.

El dolor está más referido a lo físico. El sufrimiento puede ser ocasionado x una dolencia física, psíquica, social y/o espiritual.



**III)- MUERTE:** “la vida humana tiene sus límites intrínsecos, y tarde o temprano termina con la muerte. Esta es una experiencia a la que todo ser humano está llamado, y para la cual debe estar preparado”. S.S.Benedicto XVI

La sociedad de sanos para sanos, se ocupa de mejorar la salud, alcanzar el bienestar y lograr la felicidad, escondiendo el sufrimiento la enfermedad y la muerte.

Sin embargo la muerte es una certeza que solo podemos entender y aceptar si la integramos a la vida y la asumimos como camino de transformación hacia el cielo nuevo y la tierra nueva. (Ap 21, 1-4).



**DUELO:** dolor por una pérdida o por la muerte de un ser querido. Tiene manifestaciones físicas, psíquicas y conductuales. Puede durar un tiempo prolongado durante el cual la persona en duelo se irá adaptando a vivir sin la presencia física del ser querido y establecerá con él una nueva forma de vincularse. El proceso de duelo termina cuando superado el dolor se puede mirar al futuro con renovado interés

## CUIDADO ESPIRITUAL DE ADULTOS MAYORES

## ANCIANOS Y ENFERMOS



Cuando el proyecto vital se ve interrumpido por la aparición inesperada de la enfermedad, la persona comienza un largo camino de incertidumbre y sufrimiento. También la ancianidad es una etapa de debilidad.

La ancianidad y la enfermedad muestran al ser en una contingencia límite. El cuidado espiritual de ancianos y enfermos, requiere de los cuidadores una disposición especialísima para la construcción de una relación de ayuda franca y recíproca.

Como consecuencia de su amoroso servicio, los cuidadores recibirán junto a la cama del enfermo una lección magistral de vida. Son muchos los que luego de compartir experiencias de final de vida, reorientan la suya hacia tareas de voluntariado y servicio, convirtiendo sus propias heridas en medio de sanación para otros.

Asimismo, el adulto mayor, capaz y activo, aporta desde su experiencia, sabiduría y serenidad. Es una realidad que abre nuevos desafíos y debe ser considerada y atendida en su especificidad.

“El hombre encuentra su propia plenitud en la entrega sincera de sí mismo a los demás” Salvifici Doloris S.S. J.P.II



### INDICACIONES PRÁCTICAS

- 1)- Visitar a los ancianos y/o enfermos sin apuros ni condiciones. No juzgar. Aceptar la realidad tal como se nos presenta y trabajar a partir de ella.
- 2)- Procurar una comunicación efectiva y empática.
- 3)- Jamás abandonar.
- 4)- Identificar las necesidades espirituales del acompañado y reconocer las propias.
- 5)- Ayudarlo en el proceso de reconciliación.
- 6)- Quienes no profesan la fe también pueden descubrir en la ley natural escrita en su corazón (Rm 2, 14) el sentido trascendente de la vida.

### ACTIVIDADES SUGERIDAS



- Proponer en las diócesis un Servicio para el cuidado espiritual de adultos mayores, ancianos y enfermos.

Vincularse con la escuela y la catequesis para brindar apoyo a los docentes, catequistas y padres.

Vincularse con los agentes de salud de la comunidad.

Aprovechar la celebración de las fiestas tradicionales y las específicas como ocasión para el acercamiento y el intercambio con ancianos, enfermos, sus familias y la comunidad.

Generar espacios específicos de participación para adultos mayores.

- Realizar encuentros periódicos de los Acompañantes Espirituales para: a)- profundizar la espiritualidad personal; b)-intercambiar experiencias; c)- expresar sentimientos y necesidades; d)-establecer estrategias de trabajo y de capacitación continua.

Estar convenientemente informados sobre a administración del Sacramento de la Santa Unción, 2)- cómo realizar una Celebración de la Palabra junto a la cama del enfermo, 3)- los ritos funerarios, 4)- el uso comunitario de cinerarios.

- Asumir la recomendación de Aparecida sobre favorecer el mayor conocimiento de Bioética.



### FECHAS PARA TENER PRESENTE

Semana Santa – Pascua – Fiestas Patronales – Cristo Rey – Navidad –  
Días de la madre – del padre – del niño - de la creación del barrio -

Febrero:	12	Ntra. Sra. De Lourdes – Jornada Mundial del Enfermo –
Marzo:	8	San Juan de Dios patrono de los hospitales
	25	Día del niño por nacer
Junio:	5	Día mundial del medio ambiente.
Julio:	14	San Camilo de Lelis: patrono de los agentes de salud.
	16:	Ntra. Sra. Del Carmen – Imposición del Santo Escapulario.
	26:	Santos Joaquín y Ana – día de los abuelos
	27:	San Pantaleón patrono de médicos y enfermos
Agosto:	19:	San Ezequiel Moreno – protector contra el cáncer -
	26:	Beata Teresa de Calcuta: día de la solidaridad.
Noviembre:	2	Conmemoración de los fieles difuntos
	21	Día de la enfermera
	2do. domingo	Jornada nacional del enfermo
Diciembre:	3	Día del médico
	5	Día del voluntario



## ACOMPAÑANDO NIÑOS

Después de la familia, es en el ámbito escolar donde hay gran conmoción frente al sufrimiento. Niños y adolescentes encuentran en la escuela un lugar de expresión de sus emociones y sentimientos.

Entender y aceptar el deterioro, la enfermedad y la muerte dependerá de la edad del alumno y también de sus experiencias previas, de cómo se lo viva en su familia y de su posibilidad de participación y cercanía.



Los adolescentes son un grupo especialmente vulnerable, ya que atraviesan su propia crisis vital.

Saber que moriremos llena de valor cada día, hace fructificar los dones recibidos, permite caminar por la tierra con la mirada puesta en el cielo.

A menudo en la escuela se habla de la muerte en la naturaleza: las plantas, los animales, el planeta que sufre por algunas acciones del hombre.

Ante un caso concreto se habla de la enfermedad y la muerte de las personas. Los docentes dicen no tener herramientas adecuadas para profundizar el tema del final de la vida con los alumnos.

En algunas familias se suele decir que el ser querido “está en una estrella”, “viajó”, “lo perdimos”

Usar estas palabras, es menos doloroso, menos definitivo: quien viaja puede volver, quien se perdió puede ser encontrado, no así quien ha fallecido.

También escuchamos: “la mamá de un alumno perdió el embarazo”

En realidad a esa mamá se le murió un hijo y tanto ella como toda su familia, incluido el alumno, están de duelo.

Los medios de comunicación a diario presentan la muerte crudamente y sin piedad. Por otro lado hablan de una “larga y penosa enfermedad”, nunca dicen cáncer.

Los alumnos socializan en la escuela conceptos muy diversos, quedando en manos del docente la delicada tarea de esclarecer y contener

La muerte es **universal**: para todos; **irreversible**: no tiene vuelta atrás; **permanente**: para siempre.

El impacto por la muerte de un ser querido dependerá de la **edad** del fallecido, de lo **inesperado**, y de la **calidad del vínculo**, por eso hay diferentes respuestas frente al mismo suceso.

## PARA REFLEXIONAR CON LOS ALUMNOS.

Es muy adecuado tratar estos temas en forma preventiva,. Esto permite hablar con libertad, profundizar y adquirir capacidades para afrontar el caso concreto, si se produjera.

La verdad es una herramienta de gran valor terapéutico. Genera confianza y vínculos sinceros. Debe ser progresiva y soportable.

Los adultos denominarán correctamente cada hecho o circunstancia.

Los niños y adolescentes deben poder mantener una relación cercana con el enfermo interactuando con él y participando en su cuidado.

Deben poder asistir a los ritos funerarios y visitar el cementerio si lo desean.

Es necesario que sepan que no están solos, que alguien cuida de ellos.  
Que no son culpables por la enfermedad o la muerte del ser querido.  
Que alguien está disponible para escucharlos y contenerlos.

Pueden estar enojados, sentirse culpables, llorar, tener dificultades para dormir, para comer. Estas y otras son manifestaciones que exteriorizan su estado emocional. Pueden considerarse normales durante cierto tiempo.  
De persistir conviene una consulta profesional preventiva.



La celebración litúrgica comunitaria es acción sagrada por excelencia (L 7)..  
Permite orar por el ser querido enfermo o fallecido.

Reúne en comunión, sostiene en el sufrimiento, ayuda a la serenidad.  
La escuela y la parroquia deben ofrecer esta posibilidad de encuentro.



## BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

**CARTA ENCICLICA EVANGELIUM VITAE**, sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana. S.S. Juan Pablo II - Ed. San Pablo Bs. As. 1995 .

**DOCUMENTO CONCLUSIVO DE APARECIDA.**

CEA Oficina del Libro – Bs. As. 2007.

La buena nueva de a dignidad humana: nº 104-105.

La buena nueva de la vida; nº 107-108.

Capítulo 7 : la misión de los discípulos al servicio de la vida plena.

Cultura de la vida: nº 464 a 469.

El bien de los ancianos: nº 447 - 450.

Rostros sufrientes, enfermos: nº 417- 421.

Ecología: nº 83 a 87 – 470 a 475

**VAMOS POR LA VIDA: Colección Dignidad Para Todos.**

Monseñor Jorge Lozano. Ed. San Pablo Bs. As. 2012.

**Cuidados paliativos:** CIC nº 2279 - Evangelium Vitae. nº 65.

Mensaje de S.S. Benedicto XVI para la Jornada Mundial del Enfermo/07 sobre enfermos incurables y murientes.

“**Jesús conmovido, lo tocó...**” Función terapéutica del asistente espiritual  
P. José María Vallarino – Ed. Ágape - Bs. As. 2006.

**La Unción de los Enfermos: consuelo y ternura** – Anselm Grün.

Colección Sacramentos – Ed. San Pablo- Bs. As. 2005.

**Para mejorar tu relación con los que han muerto** – Víctor M. Fernández.

Colección Crecer nº 5 – Ed. San Pablo – 2009 –

**Catequesis Yerbiadas – Los Sacramentos** - Mamerto Menapace -

Colección Signo de Vida -

Editora Patria Grande – Bs. AS. 2005 -

**Espiritualidad: para que mi vida tenga sentido** – Anselm Grün -

Ed. San Pablo (coeditado) - Bs. AS. 2008.

**El hombre en busca de sentido** – Viktor Frankl –

Ed. Herder – Barcelona 1979 .

**ECOLOGIA:** para el cuidado de la Vida en la Tierra, el hogar de la humanidad.

Documental “**HOME**” de Yann Artus Bertrand - 2009.

Youtube.com – gratuito.





## PELICULAS

Mirar las películas con juicio crítico, son la visión de quien las realizó.

Nos servirán para motivar la reflexión y el diálogo.

La doctrina nos iluminará en las dudas.

Más allá de las emociones que sentiremos como espectadores, trabajar tomando partido por los personajes, analizar sus actitudes, ponerse en su lugar, preguntarse qué haría yo en la misma situación.

Compartir las conclusiones con el grupo.

- **Quédate a mi lado** / Stepmom – drama – USA 1998 – Susan Sarandon
- **Una mente brillante** / A beautiful mind – drama – USA – 2002 – Russell Crowe –
- **Como si fuera la primera vez** / Fifty first dates – comedia romántica – USA - 2004 – Drew Barrimor .
- **Forest Gump** – drama – USA 1994 - Tom Hanks –
- **Una lección de vida** / Griffin and Phoenix – drama romántica – USA – 2006 – Dermon Mulroney -
- **Las alas de la vida** – testimonial – España 2006 – Carlos Cristos -



## SITIOS WEB

[www.vatican.va](http://www.vatican.va)

[www.stchristophers.org.uk](http://www.stchristophers.org.uk)

[www.moherteresa.org](http://www.moherteresa.org)

[www.secpal.com](http://www.secpal.com)

[www.familia.org.ar](http://www.familia.org.ar)

[www.centrodebioetica.org](http://www.centrodebioetica.org)