

¡ NO ! a la Trata de Personas

GUIA para 6to y 7mo cursos de Primaria



TEMA 1: Introducción, Conocimientos Previos, y Definiciones

Objetivos: Lograr que el/la alumno/a comparta lo que ya sabe del tema, y que aprenda lo que es la 'trata de personas' y las 'esclavitudes' que existen.

1. Introducción: El/la docente introduce el tema por (a) preguntar a los/as estudiantes si habían escuchado de Trata, y (b) invitarles a compartir lo que han escuchado o experimentado en cuanto a este tema.
2. Mostrar el video:

CAMPAÑA CONTRA LA TRATA DE PERSONAS: YO NO ESTOY EN VENTA,
<https://www.youtube.com/watch?v=r7VtaWolVas>

seguido por un compartir, preguntándoles: De lo que han visto en el video puedes decir ¿Qué es la trata de personas? Invitarles a comentar sobre otros aspectos del video que les llaman la atención.

3. Definiciones: Elaborar, junto con los/as estudiantes definiciones de Trata y de Tráfico de personas. Las definiciones deben contener los siguientes elementos.....

Trata de Personas es la captación de la persona por fines económicos, su transporte y explotación sexual o laboral, o por venta de órganos. A veces incluye el traslado a otro país. En el caso de Trata, la persona es utilizada como mercancía, contra su propia voluntad.

Trafico de Personas es el traslado ilegal de una persona a otro país, realizado voluntariamente y con la ayuda pagada de alguien quien le hace cruzar la frontera ilegalmente. En general el motivo es buscar mejores condiciones de vida. Siempre incluye el traslado a otro país, y está hecho con la complicidad de alguien.

4. Leerles la **HISTORIA DE ROXANA**

Todos experimentamos momentos en que nos sentimos vulnerables, pero algunas personas viven en un estado de permanente vulnerabilidad. Vulnerabilidad es una de las características que más buscan los traficantes de personas!

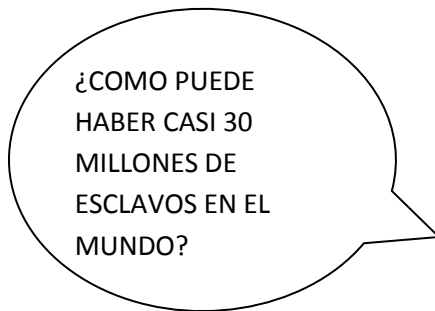
Como en el caso de Roxana... una niña de doce años. Ella es de una familia donde falta el amor. Padre ausente, madre trabajando para poner pan en la mesa... sin tiempo para charlar y mucho menos jugar con sus hijitos. Roxana buscaba de otros el cariño que no recibía en la casa. Un día fue contactada en Facebook por alguien que quiso ser su amigo. Ella aceptó y comenzó a 'charlar' con él por internet. Su nuevo amigo, que

‘decía’ tener 14 años, le daba la atención que anhelaba. Pronto estaban comunicándose varias veces por día y en la noche. Este ‘amiguito’ en realidad fue un traficante, reclutador de víctimas para las redes de prostitución, y Roxana cayó en la trampa. A pedido de su supuesto ‘amigo’, Roxana tomaba y le mandaba fotos comprometedoras de su persona. Cuando su ‘amigo’ la amenazaba con mostrar las fotos a su madre si no se encontraba con él, Roxana, por vergüenza, cedía. Fue al lugar que el amigo le indicó- esperando ver a un joven de 14 años. En cambio estaban esperándola dos hombres mayores. La metieron en su auto. Roxana desapareció.

Fue rescatada muchos años después, habiendo vivido su juventud siendo abusada constantemente en una serie de prostíbulos.

5. Explicarles que Roxana fue una de las miles de mujeres esclavizadas y utilizadas como mercancía en las redes de la prostitución aquí en Argentina.

6. ¿DONDE ESTAN LAS VICTIMAS DE TRATA? El/la docente explica...



ESTAN EN:

CASA PRIVADAS, encerradas y trabajando como sirvientes sin remuneración.

EN LAS CALLES, mendigando o vendiendo cosas (bajo el control del amo quien recibe el dinero)

EN ALGUNOS BARES, WHISKERIAS, SALONES DE MASAJE O PELUQUERIAS donde el proxeneta les hace trabajar de prostitutas

CAMINANDO LAS CALLES (trabajando de prostitutas bajo el control de algún *proxeneta)

EN PARADAS DE CAMIONEROS esperando clientes, siempre controlada por un proxeneta

EN FABRICAS de textiles o otras fabricas trabajando en condiciones esclavistas.

EN RESTAURANTES obligados a trabajar como mano de obra gratis en las cocinas

EN LAS FINCAS haciendo el trabajo de producción con muy poco recompensa (o nada) y viviendo en condiciones de miseria

EN CONSTRUCCION—también trabajando y a veces viviendo en condiciones esclavistas

Otros/as fueron

CAPTADOS PARA ADOPCIONES ILEGALES

CAPTADOS PARA QUITARLES ALGUN ORGANO PARA LA VENTA

ENGAÑADOS PARA MATRIMONIOS FORZADOS

MENDIGANDO POR UN ‘DUEÑO’

En general las victimas de trata son ‘invisibles’.

*proxeneta... una persona que induce a la prostitución y vive de las ganancias de una prostituta.

7. Muestre a los/as alumnos/as la lista de Marcas de ropa que benefician con trabajo 'esclavo' hecho en talleres clandestinos en Argentina. (Datos de la Fundación Alameda)

104 DE LOS 114 MARCAS DE ROPA QUE UTILICE TRABAJO 'ESCLAVO'

- | | | | |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. 45 minutos | 30. Cleo | 56. Krenacia | 80. Normandie |
| 2. 47 street | 31. Coco Rayado | 57. Lacoste | 81. Oceans |
| 3. Adidas | 32. Como quieres que te quiera | 58. Laurencio Adot | 82. Ona Sáez |
| 4. Akiabara | 33. Cossas | 59. Le Coq Arena | 83. Pamplinas |
| 5. Aleluya | 34. Creaciones Reagan | 60. Le Coq Sportif | 84. Perdomo |
| 6. Avia | 35. Criguer | 61. Lecop-Arena | 85. Pierre Ballman |
| 7. Awada | 36. Cueros Chiarini | 62. Leed's | 86. Portsaid |
| 8. Ayres | 37. Cueros Crayon | 63. Lidase | 87. Puma |
| 9. Baik | 38. Dany | 64. M51 | 88. Rash Surf |
| 10. Bataglia | 39. Denitro | 65. Maibe | 89. Redskin |
| 11. Belen | 40. DM3 | 66. Manía | 90. Rusty |
| 12. Benito Fernández | 41. DOS | 67. Marcela Koury Trento | 91. Scombro |
| 13. Bensimon | 42. Duffour | 68. Mars S.A. | 92. Seis by Seis |
| 14. Berry Blue | 43. Eagle | 69. Martina Di Trento | 93. Siamo Fuori |
| 15. Big Mamá | 44. Escasso | 70. Mela | 94. SOHO |
| 16. Bill Bell | 45. Falabella | 71. Mimo | 95. Susane |
| 17. Bombes | 46. Fiers | 72. Mohicano | 96. Tabatha |
| 18. Brodery | 47. Fila | 73. Montagne | 97. Tango |
| 19. By me | 48. Florida Chic | 74. Moto | 98. Tavernitti |
| 20. By Simons | 49. Gabucci | 75. Muaa | 99. Tiziano |
| 21. Capitu | 50. Graciela Naum | 76. Nare | 100. Tobaba |
| 22. Cara Cruz | 51. Jomagui | 77. Narrow | 101. Topper |
| 23. Casa Andy | 52. Jorge Ibáñez | 78. Nasa | 102. Vago's |
| 24. Casazu | 53. Keoma | 79. ND | 103. Viñuela |
| 25. Cheeky | 54. Kill | | 104. Vitamina |
| 26. Chocolate | 55. Kosiuko | | |
| 27. Chorus Line | | | |
| 28. Ciclo | | | |
| 29. Claudia Larreta | | | |



8. Explicar que para aumentar las ganancias, las empresas de ropa ubican sus talleres clandestinos en países donde por la pobreza puedan atraer personas desesperadas por trabajar. Les engañan con promesas de buenos sueldos. En Argentina, se concentran la mayoría de los talleres clandestinos en las ciudades grandes como Buenos Aires y Córdoba.

Una vez dentro del taller, muchos son efectivamente presas. Encima, muchas de las mujeres trabajadoras son abusadas sexualmente.

¿Cuáles marcas de ropa reconocen o utilizan? ¿Qué medidas podemos tomar para poner fin a este abuso?

Tarea: Hablar con su familia sobre lo que has aprendido hoy, y preguntarles que otras cosas saben del tema de trata.

TEMA 2: La Realidad de Trata en Argentina, y Métodos de Captura de Víctimas

Objetivos: Lograr un compartir de lo que saben los padres sobre Trata, y alertar a los/as alumnos/as sobre los métodos que utilizan los reclutantes/tratantes.

1. El/la profesor/a facilita un compartir en plenaria sobre lo que han aprendido de sus padres del tema de Trata por realizar la tarea.
2. Utilizando un mapa de Sud América, indíqueles como la posición geográfica facilita la captura y el traslado de víctimas. Reflexionar juntos sobre los otros factores que hacen vulnerables a muchas personas. (see apuntes, próxima página)

(Apuntes) SALTA – FUENTE Y DESTINO DE VÍCTIMAS DE TRATA

La ubicación fronteriza de Salta la hace una de las Provincias más susceptibles al tráfico y a la trata de personas. Los reclutantes/traficantes falsifican documentos para hacer pasar a sus víctimas.

La pobreza es otra razón. Salta es una Provincia donde todavía hay mucha pobreza. La pobreza y la desocupación causan desesperación, y hacen vulnerables a las personas a ofertas engañosas de trabajo. Muchas veces, jóvenes del sector rural anhelan una vida diferente de la de sus padres. Buscan formas de salir a las ciudades. Jóvenes desempleados escuchan con mucho interés las sugerencias de los tratantes y caen fácilmente en sus trampas.

La influencia del machismo es parte de la historia. Desde la instalación de redes de prostitución en Sudamérica, (principios del siglo XX), el ser cliente de prostitutas llegó a ser parte de la identidad del varón... su masculinidad era expresada por el poder sobre el cuerpo de la mujer. Hasta hoy en día hay demanda para la prostitución porque muchos hombres no sólo piensan que está bien pagar para satisfacer sus deseos sexuales, sino que también sienten que tienen derecho a maltratar a las mujeres de otras maneras.

Es importante acordarnos que ¡Sin clientes no hay trata!

La baja autoestima que sufren muchas mujeres. Actitudes históricas de machismo dejan sus huellas no solo en el varón, sino también en la mujer. Si el hombre, según el pensamiento machista, debería ser jefe del hogar, tener siempre la última palabra, controlar las actividades de los niños pero también de su esposa, ... entonces las niñas crecen creyéndose inferiores a los varones. Esta actitud de inferioridad las hace más sumisas, y por ende muy aptas para la victimización.

La falta del amor en muchos hogares crea vacíos en los corazones de los niños y las niñas. Por esto, ellos buscan llenar este vacío con cualquier tipo de relación. Hasta intentan huir de sus casas donde hay falta de cariño, o donde la familia vive peleando y gritándose unos a otros. Los reclutadores buscan niñas y niños tristes y solitarios, dicen ofrecerles amistad y 'amor' y de ese modo llegan a dominar fácilmente a sus víctimas.

Las carencias afectivas y económicas son el caldo de cultivo para la trata de personas.

3. Métodos de Captura: (Ver apuntes para una lista completa de métodos de captura) En el pizarrón, y los/as estudiantes en sus cuadernos, comiencen a anotar en el lado izquierdo los Métodos, dejando para tarea completar con las formas de prevención.

<p>Ej. METODOS DE CAPTACION</p> <p>1. Ofertas falsas de trabajo generalmente en otra ciudad, con sueldos atractivos.</p> <p>2. (completar la lista)</p>	<p>Ej. FORMAS DE PREVENCION</p> <p>1. Alguien que busca trabajo debería investigar para ver si la oferta es de una empresa legitima, y conseguir todos los datos sobre ello. También debería viajar al sitio del trabajo con un miembro de su familia para mayor seguridad y para verificar.</p> <p>2. (completar para tarea)</p>
---	---

(Apuntes) Son muchas las formas de captura... con una diversidad impresionante. Mencionamos algunas:

Mediante atractivas pero falsas ofertas de trabajo (en el diario, en internet...) que se caracterizan por sueldos altos y por requerir el traslado a otra ciudad.

Es importante investigar la legalidad del trabajo, y viajar al sitio acompañado por un familiar para mayor seguridad y para verificar.

Vía Facebook u otros medios sociales de comunicación. El contacto es seguido por un período en que el tratante gana la confianza de la futura víctima. Con el tiempo la convence de sacarse fotos comprometedoras de su cuerpo y enviárselas. Luego el tratante la amenaza con mostrar esas fotos a sus padres o a otros si no se reúne con él. El próximo paso es el secuestro en el lugar del encuentro. El tratante, en su red de traficantes, hace un remate de la joven. Es posible que esta jovencita, aun antes del secuestro, ya esté comprada por un proxeneta para la prostitución.

Secuestros en la calle utilizando variados métodos:

- . Rapto bruto, o sea reclutamiento forzado.
- . Un pedido de ayuda en que la/el reclutador la toma por el brazo (para cruzar la calle, por ejemplo). Una vez cerca del auto del tratante, le mete adentro.
- . El chofer o un pasajero de un auto pide ayuda e insiste en que se acerque al auto. Una vez al lado del auto agarra a la víctima y le mete adentro.
- . Utilización de polvo que hace dormir (administrado en una bebida, o sobre un folleto distribuido en la calle, etc.)... seguido por el secuestro.

Otros métodos:

- . **Mediante el ofrecimiento de matrimonio:** El reclutador convence a la joven que la quiere, la ama, y que quiere casarse con ella, pero primero quiere presentarle a sus padres que viven en otra Provincia. La joven se deja convencer, viaja con el 'novio', y éste la entrega al sistema de explotación. El aislamiento implica desprotección y un quiebre emocional importante que suele facilitar el sometimiento.
- . **Mediante falsas agencias de modelos** que aprovechan la ilusión de los jóvenes, solicitan sus fotos, realizan castings y desfiles que realmente son una trampa de la que es difícil escapar.

- . **Alejamiento del hogar:** Los reclutadores tratan de provocar la fuga del hogar de niñas, niños y adolescentes, para aumentar la vulnerabilidad de la potencial víctima y facilitar su captura. Las redes se valen de la indiferencia con que la policía suele tomar estas denuncias, ya que se posterga la toma de ésta, perdiendo así tiempo valioso.

**Cada vez hay otras nuevas maneras engañosas de captación. ¡No seamos ingenuos!
Cuidemos los unos de los otros. Juntos podemos protegernos de la esclavitud del siglo XXI.**

4. Tarea: Una vez completa la lista de métodos de captura, los/as estudiantes deben escribir las formas de prevención correspondientes.

TEMA 3: La Dignidad Humana, y como prevenir la Trata

Objetivos: Lograr que los/as alumnos/as estén conscientes de la dignidad de cada persona, y que conozcan las formas de prevención de la trata.

1. Compartir la lista de formas de prevención que ellos elaboraron. Completar.
2. Leer juntos los apuntes siguientes:



LA TRATA DE PERSONAS ES LA PEOR AFRENTA CONTRA LA DIGNIDAD HUMANA

La trata de personas despoja al ser humano de su dignidad. Hace de la persona libre un objeto rentable, comprable, vendible... como mercadería... un producto para el mercado mundial.

En épocas de la colonia, remataban a los/as esclavos/as en público. ¡Hoy lo hacen por internet!

Aparte de matar a una persona, la trata es el crimen más reprehensible que hay, porque la reduce a objeto, aun en los ojos de las víctimas. Lo que hacen es quebrarles la voluntad mediante amenazas, encierros, abusos constantes, hambre, drogas, y – en el caso de mujeres- también por violaciones. Los proxenetas utilizan la palabra ‘ablandar’ para decir ‘quebrantar su voluntad’. La víctima llega a ser sumisa, dócil, y hasta culparse por su propia situación. Y cuando la víctima es rescatada, muchas veces no se siente capaz de hacer otra cosa.

El plan de Dios, nuestro Creador, es que seamos felices y que lleguemos a nuestra plena potencialidad como personas. Desea que, unidos a Él, vivamos una vida de armonía y paz, y que trabajemos para que otros también vivan felices y en paz, amándonos unos a otros. Un Dios que es Amor anhela un mundo donde reine el Amor, donde los más vulnerables son protegidos y ayudados, y donde la desigualdad y la esclavitud ya no existen.

Jesús, durante Su vida aquí en la tierra, nos mostró en muchas ocasiones Su preferencia para con los más marginados y vulnerables... entre ellos las mujeres (que en su época ocupaban el mismo lugar en la escala de valores que un animal). Aun las mujeres prostitutas gozaban de su misericordia. Jesús sabía que su condición de prostituta no había sido una elección suya sino la consecuencia de su situación social y económica. Vio hasta lo más hondo del corazón de las personas para ver que en todas ellas está la bondad de Dios. Vio que todos son hijos e hijas de su Padre Dios, hermanos y hermanas suyos, que deben ser respetados y amados ‘como a si mismo’.

Si el pueblo de Dios no actúa para reducir y eliminar todo lo que ataca la dignidad humana, no hay mucha esperanza. No existiría Trata sin complicidad del estado, policía, ejército, y CLIENTES. No podemos depender de ellos para combatirla.

El Papa Francisco en numerosos discursos exhorta “a la comunidad internacional a que adopte una estrategia aún más unánime y eficaz para combatir la trata de personas para que en todas las partes del mundo, los hombres y las mujeres jamás puedan ser utilizados como medio para un fin, y para que su dignidad inviolable sea siempre respetada”.

3. Escuchar la canción: ‘Gritos de Piedad’ (Indios de Ahora) <https://www.youtube.com/watch?v=kcx5HWqvPyE>

4. Tarea: Escribe un párrafo sobre uno de los siguientes preguntas.

A) ¿Cómo podemos actuar **como grupo** contra la Trata de Personas? (o)

B) ¿Cómo debe ser la vida familiar para que no haya más personas vulnerables a la explotación sexual o laboral.

5. **Ver el video:** “No a la Trata de Personas” (animación fantástica, Taringa!2)

<https://www.youtube.com/watch?v=m7fJBxhmqSM> Este video animado sirve como repaso. ¿Hay algunos aspectos nuevos?

6. A modo de concluir el módulo, utilice algunas de las siguientes citas y la canción sugerida en un breve momento de reflexión y oración.

CITAS DE PERSONAJES SOBRE LA TRATA DE PERSONAS

El Papa Francisco en numerosos discursos exhorta “a la comunidad internacional a que adopte una estrategia aún más unánime y eficaz para combatir la trata de personas para que en todas las partes del mundo, los hombres y las mujeres jamás puedan ser utilizados como medio para un fin, y para que su dignidad inviolable sea siempre respetada”.

Mandela, Nelson: "Una nación no debe juzgarse por cómo trata a sus ciudadanos en buena posición económica, sino por cómo trata a los que tienen poco o nada."

Stop the Traffik (ONG): El sometimiento de personas a situaciones esclavizantes, el tráfico y la trata de personas son sólo la consecuencia más extrema de los hábitos, valores y principios que han ido calando en nuestra sociedad. Algo no funciona en una sociedad que se divierte viendo como se humilla a las personas en los programas de televisión, o donde está de moda regalar una prostituta para una despedida de soltero. Como dice el lema de ‘Stop the Traffik’ “las personas no se tendrían que poder comprar ni vender”, a lo que añadimos “ni humillar, ni consumir”.

Jalil Gibran: El ruiseñor se niega anidar en la jaula, para que la esclavitud no sea el destino de su cría.

Kofi Annan (ONU): Donde existe la esclavitud, es negada la dignidad humana, y avergüenza a todos los que dicen ser misericordiosos o comprometidos con los débiles y vulnerables del mundo. Miles de personas de todo el mundo viven y mueren como esclavos en una forma u otra.

Abraham Lincoln: Si la esclavitud no es injusta, entonces no hay nada injusto.

Paolo Coelho: Sólo el amor nos permite escapar y transformar la esclavitud en libertad.

Concluir con: **Canción:** ‘Solo el Amor’ , Silvio Rodríguez www.youtube.com/watch?v=FQqasc0GYMo