

- **Ficha 2. Pobreza y exclusión
en los niños y jóvenes**

LA PO BRE ZA DUELE



**CONSTRUYAMOS UNA NACIÓN
SIN EXCLUIDOS**

- **Campaña nacional 2010-2011
Segundo momento | Noviembre 2010 - Marzo 2011**

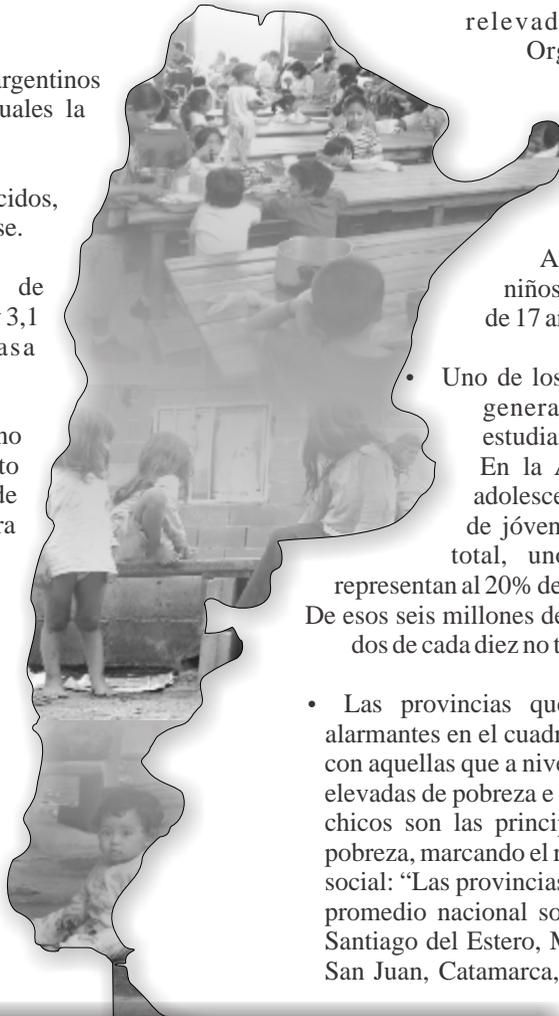


Ficha 2. LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN DE LOS NIÑOS Y LOS JÓVENES

Los niños son don y signo de la presencia de Dios en nuestro mundo

VEAMOS LOS DATOS

- Más de seis millones de chicos argentinos viven en la pobreza, de los cuales la mitad pasa hambre.
- Por día se mueren 25 recién nacidos, 14 por causas que podrían evitarse.
- Al año 2008, 6,3 millones de menores de 18 años son pobres y 3,1 millones directamente pasa hambre.
- Atención médica: El 47,2% no posee cobertura sanitaria, esto implica que 6,3 millones de chicos no cuentan con una obra social o un plan médico.
- En la mayoría de los hogares que cuentan con la presencia de menores de 18 años se verifican situaciones de insuficiencia de espacio habitacional. “Cerca de 1,2 millones de menores (el 19,4% de los chicos pobres) viven en viviendas ubicadas en zonas inundables y otro millón de chicos (el 16% de los menores pobres) no tiene agua corriente”, especifica el relevamiento.
- Según los datos del informe, el 52,2% –alrededor de siete millones de chicos vive en hogares donde los padres tienen inserción laboral precaria..
- También se destaca que 1,9 millones de menores no asisten o nunca asistieron a un establecimiento educativo.
- Según datos oficiales



relevados por un estudio de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEySS), en la Argentina trabajan más de 450 mil niños, niñas y adolescentes menores de 17 años.

- Uno de los 900 mil jóvenes de la llamada generación ni-ni: jóvenes que ni estudian, ni trabajan, ni buscan empleo. En la Argentina existen 3.253.000 de adolescentes de 15 a 19 años y 3.174.000 de jóvenes adultos de 20 a 24 años: en total, unos 6.427.000 de chicos que representan al 20% de la población total. De esos seis millones de adolescentes y jóvenes adultos, dos de cada diez no tiene ganas de nada.
- Las provincias que evidencian los niveles más alarmantes en el cuadro social de los menores coincide con aquellas que a nivel general presentan las tasas más elevadas de pobreza e indigencia. Esto significa que los chicos son las principales víctimas del hambre y la pobreza, marcando el rasgo central de esta problemática social: “Las provincias con mayor deterioro infantil del promedio nacional son: Chaco, Corrientes, Formosa, Santiago del Estero, Misiones, Jujuy, Salta, Tucumán, San Juan, Catamarca, Entre Ríos, La Rioja y Buenos Aires.

Los más castigados

Los menores resultan ser los más castigados: mientras la tasa de pobreza a nivel nacional es del 26,9%, para la población que tiene menos de 18 años la misma medición es de, prácticamente, el doble (40,6 por ciento).

Algo similar ocurre con la indigencia, mientras a nivel país la tasa de indigencia era del 8,7%, la correspondiente a la población menor era muy superior, del 14,1 por ciento.

- Las restantes once provincias también muestran cuadros sociales muy deteriorados. En las grandes ciudades como Córdoba, Mendoza y Santa Fe, los niveles de indigencia están cerca del 10 por ciento.(1)
- El Estado, tomando propuestas de la sociedad civil, intenta responder a este cuadro de situación con el Ingreso Universal por hijo, de reciente

implementación y con discrepancias en el alcance y ejecución. Si bien el mismo tiende a amortiguar las cifras relevadas en 2008, nos preguntamos si esto es suficiente para sentirnos ya satisfechos.

Fuentes

(1) Unifec Argentina
Cátedra UNESCO sobre las Manifestaciones Actuales de la Cuestión Social y en el Centro de Estudios en Políticas Laborales y Sociales del Instituto Torcuato Di Tella.
Observatorio Social UCA
Informe CTA
Proniño-Telefónica Argentina

MIREMOS LA EXPERIENCIA COTIDIANA

Para compartir en el grupo

- ¿En qué situaciones concretas, estos datos se observan en nuestra comunidad, en los rostros concretos de nuestros niños y jóvenes?
- ¿Dónde se localizan los niños y jóvenes con esta realidad en nuestra comunidad?
- ¿Qué necesitan?
- ¿Cómo hemos vivido nuestras navidades anteriores anunciando a Jesús a estos hermanos nuestros?
- ¿Cómo celebramos la Navidad cada uno de nosotros? ¿vivimos el espíritu de austeridad y de virtud de la pobreza que surge de ella?



Escuchemos la Palabra que nos ilumina



Jesús les dijo:

Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidáis porque de los que son como éstos es el Reino de los Cielos. Mateo 19:14

Dejen a los niños, y no les impidan que vengan a mí, porque el reino de los Cielos les pertenece a los que son como ellos.



Aparecida nos dice:

439. Vemos con dolor la situación de pobreza, de violencia intrafamiliar (sobre todo en familias irregulares o desintegradas), de abuso sexual, por la que atraviesa un buen número de nuestra niñez: los sectores de niñez trabajadora, niños de la calle, niños portadores de HIV, huérfanos, niños soldados, y niños y niñas engañados y expuestos a la pornografía y prostitución forzada, tanto virtual como real. Sobre todo, la primera infancia (0 a 6 años) requiere de una especial atención y cuidado. No se puede permanecer indiferente ante el sufrimiento de tantos niños inocentes.

444. Por otro lado, constatamos con preocupación que innumerables jóvenes de nuestro continente atraviesan por situaciones que les afectan significativamente: las secuelas de la pobreza, que limitan el crecimiento armónico de sus

vidas y generan exclusión; la socialización, cuya transmisión de valores ya no se produce primariamente en las instituciones tradicionales, sino en nuevos ambientes no exentos de una fuerte carga de alienación; su permeabilidad a las formas nuevas de expresiones culturales, producto de la globalización, lo cual afecta su propia identidad personal y social. Son presa fácil de las nuevas propuestas religiosas y pseudo religiosas. La crisis, por la que atraviesa la familia hoy en día, les produce profundas carencias afectivas y conflictos emocionales.⁴⁴⁵ Se constata con preocupación suicidios de jóvenes. Otros no tienen posibilidades de estudiar o trabajar, y muchos dejan sus países por no encontrar en ellos un futuro, dando así al fenómeno de la movilidad humana y la migración, un rostro juvenil.





TRABAJEMOS MÁS EFICAZMENTE PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD

Esta es la clave de nuestra propuesta, transformar la realidad acercando a los niños y jóvenes más necesitados de nuestra comunidad al encuentro con Cristo, y desde Él, promoverlos humanamente.

Dos serán los ejes de nuestra acción:

1. La atención inmediata de las necesidades a través de los SERVICIOS.
2. El compromiso en la participación ambiental y social tendiente al CAMBIO DE LAS ESTRUCTURAS SOCIALES INJUSTAS que generan pobreza, exclusión e inequidad.

Pero este acercamiento, queremos hacerlo con ellos como protagonistas de su desarrollo, de su dignificación.

Por eso, para transformar la realidad en primer lugar: ¡saldremos a su encuentro!

Desde lo diocesano

- Motivemos el compromiso con los niños y los jóvenes en situación de pobreza.
- Dialoguemos con especialistas, profesionales y técnicos que trabajan en esta realidad, para encontrar caminos de promoción y desarrollo.
- Desde Sectores, analicemos qué planes de desarrollo social, de nuestra comunidad local llegan a los niños y jóvenes y de qué manera son implementados a fin de que cumplan con el objetivo que estos se proponen evitando el clientelismo o la corrupción que pueden rodearlos en su asignación.
- Potenciamos la pastoral de conjunto para atender esta realidad acuciante, que no sólo preocupa por el presente, sino porque la infancia y la juventud son el futuro de nuestra Nación.

EN LAS PARROQUIAS Y CAPILLAS, ¡¡¡PENSAR ESPECIALMENTE EN LA NAVIDAD!!!

Si aprovechamos el tiempo de Navidad para comprometernos especialmente con la realidad de la infancia y juventud en situación de pobreza, podemos preguntarnos en el grupo antes de organizar las acciones:

1. ¿Cómo celebran la Navidad? ¿Qué significado tiene para ellos?
2. ¿Cuáles son las necesidades y problemas más urgentes que se hacen presentes en estas fiestas?

3. ¿Cuál es el lugar que se le da a Jesús, centro de estas fiestas? ¿Cómo podemos centrar en Él estas fiestas? ¿qué acciones de promoción podemos profundizar o poner en marcha de acuerdo con nuestra realidad y a las opciones pastorales diocesanas?

Para planificar las acciones:

- Visitemos los lugares donde se encuentran los niños y jóvenes en situación de pobreza de nuestra parroquia.
- Elijamos uno o dos lugares en los que podamos trabajar juntos.
- Organicemos un equipo que vaya a su encuentro. Invitando a otras personas de nuestra capilla o parroquia que puedan ayudarnos.
- Ayudémonos por personas de nuestra comunidad que puedan aportar sus conocimientos, su trabajo, los recursos para la acción.
- Conozcámoslos, preguntémosle sus necesidades, conversemos con ellos.
- Armemos juntos un proyecto para vivir esta Navidad de forma diferente.



Sugerencias disparadoras para el Tiempo de Navidad

1. Organizar pesebres en el barrio con los niños y jóvenes como protagonistas.
2. Preparar cena o almuerzos navideños comunitarios con la ayuda de la comunidad local en sociedades de fomentos, centros comunitarios, escuelas.
3. Bendecir los pesebres familiares y celebrar la Eucaristía de la Nochebuena en medio del barrio.
4. Concientizar con los jóvenes y niños del barrio acerca de los problemas que pueden afectarlos especialmente: el alcohol, la pirotecnia, el uso de armas.
5. Organizar actividades celebrativas positivas en torno a la Navidad y Epifanía.

LA NAVIDAD ES SÓLO EL COMIENZO

!el verano necesita de nuestro compromiso!

La época de vacaciones suele ser un momento de cambio de ritmo y para muchos niños o jóvenes, de mayor tiempo libre sin la contención de la escuela, por ejemplo. Además, los días más largos permiten más horas fuera de la casa y la movilidad de unos con posibilidades de un descanso veraniego, pone también al descubierto otro signo de exclusión.

Por eso, nuestras COMUNIDADES, no pueden “tomarse vacaciones”, y si bien el ritmo será otro y habrá rotación de nuestros militantes, si tienen la gracia de poder vacacionar, es un tiempo más que oportuno para profundizar en la SOLIDARIDAD.

Para pasar de una pastoral de eventos a una de procesos, es necesario abordar cambios estructurales poniendo como camino la integración, la educación y el trabajo. Sería bueno programar, o promover con otras organizaciones de la comunidad local, con quien compartir las inquietudes y las necesidades de nuestros niños y jóvenes en situación de pobreza y riesgo, acciones de promoción con carácter estable.



- **Talleres de Artes:** Pintura, música, teatro a cargo de profesores que siendo vecinos en la zona puedan brindar este servicio unas horas en la semana, en bibliotecas o centros comunitarios del barrio.
- **Talleres de oficio:** carpintería, plomería, herrería, panadería, zinguería. Mecánica, manejo de pc, etc. para promover la inserción de los jóvenes en la comunidad laboral.
- **Actividades en los clubes:** Solicitar a los clubes barriales becas para las piletas de natación, organización de torneos deportivos donde puedan integrarse los niños y jóvenes del barrio.
- **Acciones de saneamiento ambiental en los barrios:** junto a la municipalidad local o centros de atención vecinal, Ong's ambientales, organizar alguna actividad de saneamiento local en los barrios de emergencia, tendiendo a la urbanización de los mismos y con la participación de los vecinos.
- **Campamentos solidarizados** con el lugar que visitamos.
- **Tardes de Abuelos y nietos** o acompañamiento para el que

está solo: en el verano muchos ancianos quedan solos por las vacaciones de sus familiares, organizar actividades con los niños y jóvenes para los abuelos, puede ser una buena acción a poner en marcha

ESTAR PREPARADOS, SABER PROMOVER

La tarea de promoción humana y de acercamiento a nuestros hermanos más pobres, necesita de nosotros una disposición para la misión que nace de la pedagogía misma de Jesús. Esta tarea debe estar planeada y supervisada por la comunidad, pues implica expectativas y riesgos.

Ir siempre en equipo: Como nos enseñó Jesús, ir de a dos o más a visitar estos lugares, generando un encuentro simple, abierto y prudente.

Contactar a un referente: maestro, presidente de las cooperativas, sacerdote, religiosos, pastores, etc... que sea nuestro nexo con la comunidad a la que vamos a visitar, para comprender su cultura, sus valores, su realidad.

Recibir asesoramiento de las costumbres, de las tradiciones del lugar, de los riesgos posibles, para ser respetuosos y valorar los modos de acercarnos a la realidad que vamos a visitar.

Ser simples y prudentes: La simpleza nos exigirá acercarnos con sencillez en las palabras, en nuestras vestimentas, en nuestra actitud de escucha. Saber qué decir, que no decir y con mucha prudencia estar atentos a las situaciones que pueden producirse a nuestro alrededor.

- Buscar un espacio social que pueda servir de centro comunitario, cercano a la realidad de los niños y jóvenes en situación de pobreza y riesgo, como ser la escuela del barrio, una cooperativa, la capilla o parroquia, locales de la Cruz Roja, etc..

Pero hay más por hacer: El cambio de las estructuras de injusticia

El contacto con la realidad sufriente, nos dará también la oportunidad de conocer de cerca las necesidades estructurales que han de ser modificadas para que nuestros hermanos tengan condiciones de vida digna. Por eso, al conocer sus necesidades y su realidad surgieran propuestas para hacer llegar a las autoridades locales, se hará necesario:

1. Petición a las autoridades locales infraestructura necesaria para los lugares donde viven estas personas, o medidas tendientes a mejorar sus condiciones de educación, salud, vivienda, trabajo.
2. Exigir transparencias en la asignación de programas y planes de desarrollo humano.
3. Trabajar en red con organizaciones locales para contener el avance de la droga, el alcohol, la violencia, la trata de personas y la corrupción de menores.
4. Denunciar la corrupción y los peligros, promoviendo centros de atención a la víctima.

**Y con lo que hayamos iniciado o profundizado
¡PERSEVERAR, CAMINANDO A LADO DE LOS NIÑOS Y JÓVENES COMO HERMANOS!**

TESTIMONIOS EN MARCHA

[PRONIÑO-BAHIA BLANCA] Cuando comenzamos a pensar la idea de hacer algo distinto, recuerdo que teníamos mucha alegría; era algo tan soñado por cada uno de nosotros que lo que más queríamos era ir a aquellos lugares donde más nos necesitan, donde ayer no estábamos, donde Jesús nos llama...



La realidad que vivimos sabemos que es compleja, cruel, y que genera muchas veces, soledad, maltrato, marginalidad, tristeza... Es en esta realidad donde sentimos que somos llamados, donde nos volvemos a mirar hacia adentro sin dejar de mirar el afuera, y creemos en ese Dios vivo, que quiere nuestro testimonio, nuestro compromiso ahí, en el lugar, al lado de quienes sufren...

El lugar donde estamos, se llama Villa Caracol, un barrio que queda a unas 30 cuadras del centro, que muchos no conocemos, que está tan cerca y a veces tan lejos de nuestra vida diaria.. Ahí viven 95 familias, 200 chicos aproximadamente. Las familias viven en el medio de un basural, se dedican a cartonear, muchos hace mucho tiempo, ya que sus generaciones pasadas también lo han hecho. Con orgullo dicen que "son cartoneros" y todos los días trabajan para llevar la comida a su casa.. Recuerdo a Matías; él es un chico del barrio, que tiene 19 años y, una nena chiquita, Camila. Matías sale todos los días en su carro, temprano "porque él dice que es mejor" y además tiene un gran don: hace letras de hip-hop. La primera vez que lo escuchamos cantar "se nos puso la piel de gallina" y toda su canción hablaba del esfuerzo, de vivir la vida de una manera digna, algún día se los voy a hacer escuchar... ¡Qué gran don Matías! Todo un regalo de Dios.

Y, así empezamos, con mucha humildad, reconociéndonos lejanos muchas veces de la realidad que viven las familias, pero con nuestro corazón cercano, para ayudar, para aprender, para crecer... Sólo sabemos que venimos a dar lo que tenemos, lo que somos, y por sobre todo, que venimos a RECIBIR, a llevarnos todas las cosas lindas que cada chico, que cada mamá, tiene para regalarte.. Y acá aparecen tantas cosas... Y acá aprendemos tanto...

Hace sólo 8 meses que vamos al barrio, a nosotros nos parece que estamos desde siempre...

Los sábados nos juntamos a las 14.30 y salimos todos juntos para el barrio, pero hay algo especial: cuando estamos todos, nos vestimos de fiesta, entre gorros, sombreros, silbatos y redoblantes, salimos en busca de los chicos, caminamos las calles, al encuentro con ellos, que nos esperan. A veces somos 30, otras 40 y hasta llegamos a ir 70 de Acción Católica, que bárbaro, nunca creíamos algo así!!

En realidad, sólo agradecer, la fe es la que nos lleva a seguir creyendo que se puede, la fe nos moviliza, nos hace sentir alegres, somos felices de compartir lo que tenemos, lo que cada uno viene a ofrecer.

En Bahía Blanca, la Acción Católica está de fiesta, porque desde los Aspis, que hacen dibujos o mandan sus juguetes, los prejos y juves que vienen a jugar con los chicos, los Adultos hacen la leche, TODOS JUNTOS estamos construyendo esta ACCIÓN CATÓLICA más cercana, más testigo, más discipula de Jesús.. Creemos firmemente que Jesús nos acompaña, estamos felices de poder compartirlo con ustedes...

ALABADO SEA JESUCRISTO

[Merendero de la capilla de "Nuestra Señora De Lujan "Parroquia Cristo Rey de Tristán Suárez- Diócesis de Lomas de Zamora]: El presente proyecto evangelizador surgió del grupo de Adultos de ACA adultos en



los años 1997 y 1998, cuando se nos presentó como un desafío, dada las extensiones territoriales de nuestra ciudad y la alta población en crecimiento desde ya hacía unos años (23.000 habitantes según el censo del año pasado). Por la imposibilidad de abarcar demasiado, se eligió una de las ocho capillas que en ese momento lindaba con un asentamiento, por ende con familias de muy bajos recursos y con carencias de todo tipo. Como iglesia queríamos acercarnos

especialmente a los niños a través de juegos y una merienda que con gusto preparábamos; al poco tiempo se incrementó notablemente el número original de chicos que participaban y se volvió difícil la obtención de medios para atender las múltiples necesidades que ellos presentaban. Pero la providencia de Dios nunca faltó y es así que se obtuvo

la colaboración de generosas manos del country EL OMBÚ (cercano a la capilla que donaron todo lo necesario para la merienda y más aún con juguetes, calzados y ropa; de igual manera, se sumo a la ayuda el country CISSAB perteneciente a la colectividad judía, quienes desde entonces no sólo colaboran en brindar los medios materiales, sino también, vale destacar, brindan su participación y especialmente los jóvenes ofrecen un momento de recreación a los niños siendo en algunos casos de 100 o más por sábado. Junto a ellos también se inauguró el rincón de lectura con variados ejemplares bibliográficos (proyecto conjunto con la fundación Leer), donde además los chicos aprenden a leer, dibujar y escuchar maravillosas historias de cuentos. Además de la promoción humana, también se logró la promoción espiritual porque de a poco las familias cuyos hijos iban al merendero se acercaron y constituyen la comunidad de la capilla.

Toda esta tarea no es fácil, pero no por ello deja de ser gratificante, sobre todo espiritualmente, el compartir humilde y generoso con diversos actores de la sociedad hacen que podamos crecer como familia cristiana; pensar desde un principio que esta tarea nos llevaría a interactuar con miembros de los barrios privados y especialmente el de la colectividad judía, era un imposible, pero Dios nos demostró que de la única forma en que se puede ayudar al necesitado es trabajando como verdadero y único cuerpo de Cristo.

[Experiencias puestas en marcha por el Programa Escuelas Solidarias (que lideran Sergio Rial y Nieves Tapia del Ministerio de Educación de la Nación)]



"Nuestro proyecto radica en la construcción y en la gestión de un vivero con especies de la zona. Arrancó después del incendio de 2006 y se reforzó con el que ocurrió el año pasado. Los cincuenta alumnos de la escuela –desde los chicos de nivel inicial hasta los adolescentes de noveno año– se engancharon enseguida. Los chicos salen a recolectar las semillas, luego las limpian, las estacionan en un lugar fresco durante unos meses. Recién a partir del segundo o

tercer año, el árbol está listo para ser sembrado en suelo definitivo. En 10 o 15 años será una planta de metro y medio y tardará 60 años en crecer de manera definitiva, quizás algunos de estos alumnos puedan llegar a verlo cuando sean viejos".

Arévalo tiene 17 años y está en el tercer año de la Escuela N° 27 "Héroes de Malvinas" de Lomas de Zamora. Dice que tienen cuatro proyectos en su escuela: uno sobre las calles y las veredas, otros sobre prevención del dengue y HIV. "Yo participé en todos los proyectos porque nacieron de las necesidades de la misma comunidad. Es un barrio demasiado humilde y las veredas, por ejemplo, eran un desastre. Si llovía no se podía caminar porque las calles también son de tierra. Por eso decidimos hacer algo y ahora estamos muy contentos con los resultados".

En Salta, otra de las escuelas que recibió su premio fue la N° 4.485 de Coronel Juan Solá, una localidad ubicada a 400 kilómetros de la capital. Fue para la FM Educativa, que todo el pueblo de 4 mil habitantes puede escuchar en el 92.6 del dial. "Se trata de una experiencia de promoción de la lectura a través de una feria y una maratón local, donde la radio escolar se pone al servicio de las comunidades rurales de la zona, que se encuentran muy aisladas y les dona los libros que reúne en esos encuentros".

Además, también hay escuelas que se dedican al relevamiento de los estudiantes celíacos en las escuelas públicas y a la producción de alimentos aptos para los comedores y los kioscos escolares (como la Ricardo Gutiérrez de Tandil); la construcción de cocinas solares para las familias rurales (el Instituto Provincial de Enseñanza Media N° 23 de Unquillo, en Córdoba); o la recuperación del patrimonio histórico y cultural en un pueblo en riesgo de extinción (la Escuela Secundaria N° 16 "Hipólito Vieytes" en Pueblo Liebig, Entre Ríos).

¿Qué servicio está realizando la Acción Católica de la comunidad local?

Si ya está en marcha, queremos conocerlo...

Si no, ¡a ponerse en marcha!



Una Navidad junto a los niños y jóvenes más necesitados

En el marco de lo que hemos compartido, queremos proponer especialmente que como Aspirantes y Jóvenes en esta NAVIDAD.....

Colaboremos para que las familias necesitadas de nuestra comunidad y nuestro barrio, tengan la posibilidad de compartir y celebrar la Navidad.

Llevemos cenas navideñas y juguetes para los niños, acompañado la Buena Noticia del nacimiento del Niño Jesús.



Para ello...

1. Trabajemos Aspirantes y Jóvenes juntos. También podemos buscar colaboración en los Adultos y el resto de la comunidad parroquial.
2. Seleccionemos familias de nuestra comunidad a las que podamos regalarles entre todos, una cena de Noche Buena. Debe ser un número razonable de familias, a las cuales podamos asistir con este gesto, teniendo en cuenta nuestros recursos.
 - Acerquémonos a las zonas donde se localizan las familias en situación de pobreza, conozcamos sus nombres, como están compuestas, en dónde viven, etc.
 - Cáritas o alguna otra institución parroquial puede ser nexo entre nosotros y las familias.
3. Busquemos los medios para conseguir la mayor cantidad de alimentos y juguetes que podamos.
 - Con los Aspis podemos realizar una campaña para recolectar juguetes: en las puertas de las jugueterías, con sus familias, en el barrio, en la escuela, en las misas, etc.
 - Los Jóvenes podemos juntar alimentos en la puerta de los supermercados y comercios del barrio, pidiendo a cada vecino que entra o sale que nos done un pan dulce, o un turrón, o algunos tomates, etc.
 - Podemos intercambiar las donaciones por mensajes de Navidad.
4. El día 24 de diciembre llevemos a la casa de cada familia que hayamos seleccionado, todo lo necesario para los festejos de la Navidad.
 - Pidamos ayuda a los Adultos para cocinar los menús que podamos con los alimentos conseguidos.
 - Con los más chicos también podemos realizar tarjetas navideñas o carteles con mensajes navideños para las familias que elegimos.
 - Pidamos a otras familias de la comunidad o del barrio que preparen también una cena navideña para alguna de las familias seleccionadas.
 - Involucremos en esta misión a nuestros seres queridos y allegados, al menos con pequeños gestos o donaciones.
4. El día 24 de diciembre llevemos a la casa de cada familia que hayamos seleccionado, todo lo necesario para los festejos de la Navidad.
 - Debemos saber claramente cuántas personas hay en cada familia elegida, cuántos adultos, cuántos niños. Todo debe ser personalizado, cercano.
 - Armemos las canastas de alimentos para cada familia, preparemos el menú lo más completo que podamos (cena, pan dulce, turrón, otros dulces navideños, bebida, etc.).
 - Preparemos los regalos para los niños de cada familia. Envolvamos los paquetes ¡con moño y todo!
 - No podemos dejar de preparar para cada familia un mensaje navideño y una bendición de la mesa.

La Buena Noticia del nacimiento del Niño Jesús es lo más importante.

- Podemos acompañar todo esto con pequeños pesebres que podemos hacer con los Preju o Aspirantes.

NOTA: puede pasar en muchos casos que sea necesario colaborar con las familias de nuestros propios militantes. Con mucha mayor razón, trabajaremos entonces unos por otros, con todo el amor.

Otras sugerencias

Algunas actividades posibles a poner en marcha o a profundizar, si ya se vienen realizando:

1. Armar en cada comunidad el pesebre meditado, centrar cada día unos minutos de reflexión, en un personaje diferente del pesebre. Posibilitar las herramientas para que cada uno lo haga en su familia.
2. Bendecir los pesebres familiares y celebrar la Eucaristía de la Nochebuena en un lugar céntrico del barrio para que sea vivido por todos.
3. Concientizar a los jóvenes y niños del barrio acerca de los problemas que pueden afectarlos especialmente: el alcohol, la pirotecnia, el uso de armas.
4. Organizar actividades celebrativas positivas en torno a la Navidad y Epifanía.



5. Promover y organizar a las familias de los militantes para que “apadrinen” a una familia excluida de la comunidad o barrio cercano, preparándoles una cena navideña y regalándoles juguetes para los niños. Fomentar que este contacto sea el primero de varios.
6. Tener encuentros previos a la Navidad con los chicos y jóvenes necesitados preparando la llegada del Niño Dios.
7. Buscar en el resto de la comunidad parroquial y fundamentalmente entre nuestros allegados

(familiares, compañeros de estudio o trabajo, amigos), otras personas que puedan comprometerse y colaborar en esta tarea con algún gesto concreto. (Donar un pan dulce, poner a disposición el auto para algún traslado, cocinar, prestar algún rincón de la casa como depósito unos días, envolver los regalos, dibujar y armar tarjetas).

