

- **Ficha 3. Pobreza y Medio ambiente**

**LA
PO
BRE
ZA
DUELE**



**CONSTRUYAMOS UNA NACIÓN
SIN EXCLUIDOS**

- Campaña nacional 2010-2011
Segundo momento | Noviembre 2010 - Marzo 2011



Ficha 3. POBREZA Y MEDIO AMBIENTE

“Cuidar la casa de todos es fidelidad al proyecto de Dios”

VEAMOS LOS DATOS

Los problemas vinculados con la forma en que las sociedades contemporáneas se relacionan con el ambiente tienen distinta escala:

- **Globales:** cambio climático, disminución de la capa de ozono, etc. con repercusiones nacionales, regionales y locales.
- **Regionales:** contaminación de ríos, lagos, cuencas, etc. que tienen repercusiones nacionales y locales.
- **Locales** (la mayoría) que tienen repercusión directa en la salud y la calidad de vida de la comunidad o municipalidad donde se originan, y son aquellos que se deben observar en el nivel primario ambiental.
- Sin duda, el mayor problema ambiental para el mundo de hoy es ¡la pobreza!

El contexto internacional

El deterioro del medio ambiente produce, entre otras, las siguientes consecuencias:

- Destrucción de la capa de ozono. Aumento del efecto invernadero. Cambio climático.
- Contaminación del mar por vertidos realizados: desde tierra y desde buques, radiactivos.
- Deforestaciones indiscriminadas y masivas que tienen como consecuencias la desertización, entre otras.
- Escasez de agua potable y de riego, lo que provoca hambruna, epidemias y muerte.
- Las desigualdades entre los grupos humanos.

Lo que llamamos “desarrollo”, no se produce de una forma equilibrada. Mientras que más del 80% de la población mundial no dispone de casi nada, menos del 20% de la

población total consume la mayoría de los recursos en las siguientes proporciones:

- el 70% de la energía.
- el 75% de los metales.
- el 60% de los alimentos.
- el 85 % de la madera.

El dato más escandaloso es que la mayoría de los recursos proceden precisamente de los países empobrecidos. La mayor parte del petróleo, de los metales, de la madera, de los monocultivos..... se encuentran en los países pobres. Estos productos se comercializan al precio que establecen las multinacionales, mientras que ellos se ven obligados a importar las maquinarias, tecnología etc. al precio del mercado en los países ricos. De esta forma la deuda aumenta constantemente y asfixia toda posibilidad de sanear la economía, viviéndose como un auténtico drama la supervivencia, y empujando a los más fuertes a buscar en la inmigración una salida para un futuro más digno.

Los recursos naturales no sólo son indispensables para la vida (aire puro, tierras fértiles, árboles que transforman el dióxido de carbono en oxígeno). También representan el recurso económico esencial de cientos de millones de personas. La degradación de los suelos provocada por la erosión, el uso o abuso de productos químicos, el pastoreo excesivo, o la salificación derivada de la mala gestión de los recursos hídricos se traduce por una disminución de los ingresos de los pequeños agricultores y les condena a la pobreza.

La deforestación priva de recursos vitales a los más vulnerables y acelera el proceso que relaciona pobreza y degradación del medio ambiente; y la contaminación del aire, el agua y la tierra no sólo destruye los activos económicos, sino que además es una amenaza para la salud de los habitantes.

A menudo, la pobreza confina a los pobres de las zonas rurales en tierras poco productivas, lo que contribuye



a acelerar la erosión de los suelos. Por falta de recursos, los barrios pobres no pueden organizar la recogida de basuras, que se acumulan y deterioran la salud de los habitantes. La mala utilización de los recursos energéticos conduce al despilfarro y al aumento del coste de la energía a niveles que la hacen inaccesible para los pobres. (1)

- América Latina sigue siendo la región más desigual del planeta.
- Esta desigualdad es visible e impacta en todas las dimensiones de la vida de los habitantes del subcontinente. La desigualdad no es sólo en la distribución de los ingresos, sino en todas las dimensiones de la vida.
- En América Latina y el Caribe un 11% de los años de vida perdidos por muerte o discapacidad eran atribuibles directamente a causas ambientales, correspondiendo el primer lugar al agua no segura y saneamiento inadecuados. La carga de enfermedad debida a estas causas correspondía al 18% del total en los países en desarrollo, a diferencia del 4.5% en los países industrializados



OPS. 2002; OMS, 2003.

Los principales conflictos del ambiente urbano relacionados con la salud en Argentina

- Falta de agua segura para consumo humano
- Ausencia o deficiencia de desagües pluviales y cloacales
- Inadecuado tratamiento de residuos urbanos (comunes, patogénicos e industriales).
- Contaminación del agua de ríos y arroyos urbanos y periurbanos.
- Proliferación de plagas.
- Contaminación del aire.
- Contaminación sonora.
- Falta de espacios verdes y/o arbolado urbano.
- Cómo dar respuestas adecuadas a la población ante catástrofes ambientales.

Veamos la situación en nuestra Patria

“Veamos algunos ejemplos de esto

en el caso argentino: la extensión de bosques nativos en el inventario de bosques del 2002 es de 33 millones de hectáreas, mientras que originalmente era el 60 % del territorio, es decir, 169 millones de hectáreas (2). Actualmente se destinan 1,1 millones de hectáreas a la producción forestal para la industria del papel. Argentina produce 750 mil toneladas de celulosa y 1,5 millones de toneladas de papel, y si bien estas industrias desde siempre han tenido un alto impacto en los cursos de agua donde arrojan sus efluentes, recién en el último año, la Secretaría de Ambiente de la Nación trabaja en la reconversión productiva del sector (3). La minería es una de las actividades favorecidas con la legislación de la década del '90, y el modo de explotación minera a cielo abierto es uno de los ejemplos más descarnados de la (poca) capacidad que tienen los estados de los países subdesarrollados frente a las grandes empresas internacionales en el contexto de la globalización. Las ganancias son enormes para las empresas y el pasivo ambiental para el país y la población afectada es aún mayor. Apesar de estos ejemplos, es muy auspicioso que Argentina haya elegido en su Constitución y su legislación, la forma de **desarrollo sustentable, como estrategia de desarrollo para su territorio y su gente...** La Agenda Ambiental todavía tiene muchos asuntos pendientes (4), participar en los espacios de ciudadanía que prevén nuestras leyes es una forma concreta de construir un mundo más justo, más bueno y más bello” (5).

Una mirada especial merecen los pueblos originarios que habitan el territorio argentino, conformando en la actualidad un grupo de riesgo en penosa situación social producto de la pobreza y degradación de su

- Nos matan con la quemazón de 1.000.000 de hectáreas del ahora EX - IMPENETRABLE chaqueño, otrora pulmón del mundo, por Sociedades Anónimas como Rumbo Norte Sociedad Anónima.
- Nos morimos por el envenenamiento de nuestros campos y nuestros ríos por el GLIFOSATO del monocultivo de soja y demás negocios agrícolas transgénicos, inescrupulosos expulsores netos de campesinos aborígenes, criollos y gringos.
- Nos lapidan con la tala indiscriminada del algarrobo, el quebracho, el urunday, el molle, el palo santo, el guayacán, las palmeras y demás especies autóctonas de nuestra selva, como con el exterminio de corzuelas, chanchos, charatas, picazos, yagaretés, tatúes mullitas.
- Nos hacen desaparecer con la desnutrición de nuestras madres y de nuestros hijos, el mal de changas, la tuberculosis, la leishmaniasis y ahora el dengue por la destrucción de nuestro medio natural y las malas condiciones de vida.
- Nos agonizan con la discriminación, el desprecio y la desatención que padecemos en los hospitales como ocurre en Castelli, Miraflores y Río Bermejito. Testimonio “Si no se frenan la explotación maderera y la depredación del medio ambiente, se corre el riesgo de que se produzca un desastre natural similar o peor que el alud que afectó a la ciudad de Tartagal” en febrero y que causó la muerte de dos mujeres, advirtió en diálogo con Página/12 la cacica Octorina Zamora, de la comunidad wichí Honat Le'Les (Hijos de la Tierra).

hábitat natural, especialmente en el Gran Chaco.

El registro histórico de desnutrición da cuenta que el mayor grado de desnutrición, o riesgo de padecerla, se concentra en el Chaco Salteño (comprendido en el Gran Chaco, que comparten Argentina, Bolivia y Paraguay), cuyos habitantes son, en su mayoría, pueblos originarios, sobre todo del pueblo wichi, y criollos campesinos.

Las comunidades indígenas practican una economía de subsistencia, seriamente amenazada en los últimos años por el avance de los desmontes masivos y la frontera agrícola (para la siembra de soya principalmente). La mayoría vive ahora del asistencialismo, en zonas donde es difícil el acceso a los servicios educativos, de salud, de provisión de agua potable y de medios de comunicación, entre otros (6).

El desplazamiento de la población rural hacia las ciudades latinoamericanas se ha caracterizado siempre por la contradicción y ha impactado en las condiciones de vida de la población.

- La historia del espacio urbano latinoamericano da cuenta de la historia de los distintos tipos de dependencia, antes con las metrópolis coloniales, ahora con los países centrales.
- El ritmo acelerado de urbanización no va junto al ritmo de industrialización mas lento, por lo que muchas personas pasan de trabajar en el sector agrícola al trabajo informal, o changas cuando migran a las ciudades.
- Bajo nivel en las condiciones de vida de las poblaciones



migrantes y de las generaciones de urbanización reciente. Sus casas no cuentan con cobertura e infraestructura de saneamiento básico. Los transportes, las escuelas, los servicios de atención a la salud, el asfalto, etc. son insuficientes y se localizan en beneficio de una ciudad preponderante, generalmente asociada al mercado externo.

- Así, la realidad de la población de nuestras ciudades presenta la paradoja de problemas relacionados con el



saneamiento básico insatisfecho (falta de acceso a agua segura, cloacas y recolección adecuada de residuos) típica de los “países en vías de desarrollo”, “del tercer mundo” junto con los problemas relacionados a contaminación química industrial, típicos de los países “desarrollados”, “industrializados”, “del primer mundo”.

Miremos la experiencia cotidiana

En un país con el 85% de la población residiendo en áreas urbanas, resulta lógico que muchas de las problemáticas estén asociadas a las ciudades, como el calamitoso manejo de residuos cuyo caso más resonante es el CEAMSE y los rellenos “sanitarios” asentados precisamente en áreas urbanas, vigente desde la dictadura militar hasta el presente; la falta de acceso al agua potable y a cloacas; la ausencia de plantas de tratamiento de efluentes; la proliferación contaminante de las antenas de telefonía celular; la privatización de la costa; la reducción de los espacios verdes urbanos y el aumento de la polución ambiental en pos de la especulación inmobiliaria (edificación indiscriminada); la contaminación sonora y del aire por el tránsito automotor; la elevación de las napas freáticas en partidos del Gran Buenos Aires; los transformadores, que al ser desmantelados arrojan el PCB al río aumentando su contaminación; la coexistencia con industrias contaminantes; las inadecuadas condiciones de seguridad e higiene laboral a las que son sometidos los trabajadores. Declaración Marcha Ambiental, diciembre 2007.

El crecimiento de las grandes ciudades y sus automóviles genera la polución que afecta a la atmósfera; las grandes industrias producen desechos que luego contaminan las aguas y matan especies animales; los detergentes también arruinan las napas del suelo; las fumigaciones que protegen las cosechas de plagas a veces son las responsables de una ruptura en el equilibrio ecológico del suelo; los aerosoles - hasta los más inofensivos- aportan a la contaminación del aire; y todo ello sin contar las actividades criminales del hombre cuando ataca al medio ambiente con la tala

Para conversar en grupo: *“La humanidad de hoy, si logra conjugar las nuevas capacidades científicas con una fuerte dimensión ética, será capaz de promover el ambiente como casa y como recurso, a favor del hombre y de todos los hombres.”*
Juan Pablo II.

1. ¿A qué se debe el poco aprecio y cuidado que se tiene con el medio ambiente en nuestra región?
 2. ¿Cuál es la responsabilidad de la sociedad en esta situación de deterioro ambiental?
 3. ¿Cuál es la responsabilidad del gobierno?
 4. ¿Y cuál es la responsabilidad de la Iglesia?
 5. ¿Qué cosas hay que cambiar?
- Para reflexionar en lo personal: ¿Cuál es mi conciencia en materia del cuidado del medio ambiente? ¿Cuáles son mis actitudes?

indiscriminada de bosques o la caza de animales, como lo testimonian los artículos anteriores de las comunidades aborígenes.

Referencias

- (1) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- (2) Informe Fundación Ambiente y Recursos Naturales 2007.
- (3) Fontan, Silvia. 2007 2008. Actores Sociales en la Cuenca Matanza Riachuelo. CSA
- (4) Temas como desarrollo local, comunidades originarias, tendencia al monocultivo, desplazamiento de las fronteras agropecuarias, contaminación de los cursos de agua, etc.
- (5) Silvia G. Fontan. Lic. en Sociología. Especialista en Ambiente. Docente titular de Sociología de las Organizaciones. FAECC. Equipo técnico en la Coordinación de Salud Ambiental del Ministerio de Salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Oficializada de la Acción Católica Argentina desde 1983.



TRABAJEMOS MÁS EFICAZMENTE PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD

1. La Biblia presenta los principios morales fundamentales de cómo afrontar la cuestión ecológica. La persona humana, hecha a imagen de Dios, es superior al resto de las criaturas terrenales que, a su vez, deben usarse responsablemente. La encarnación de Cristo y sus enseñanzas testimonian el valor de la naturaleza: Nada de lo que existe en el mundo está fuera del plan divino de creación y redención.
2. La enseñanza social de la Iglesia recuerda dos puntos fundamentales. No debemos reducir la naturaleza a un mero instrumento a manipular y explotar. Ni debemos hacer de la naturaleza un valor absoluto, o ponerla por encima de la dignidad de la persona humana.
3. La cuestión del medio ambiente abraza a todo el planeta, puesto que es un bien colectivo. Nuestra responsabilidad hacia la ecología se extiende a las futuras generaciones.

4. Es necesario confirmar la primacía de la ética y de los derechos del hombre sobre la tecnología, para preservar la dignidad humana. El punto central de referencia para toda aplicación científica o técnica debe ser el respeto por la persona humana, que, a su vez, debe tratar a los demás seres creados, con respeto.



5. La naturaleza no debe considerarse como una realidad divina en sí misma... Es, más bien, un regalo ofrecido por nuestro Creador a la comunidad humana, confiado a su inteligencia humana y a su responsabilidad moral. De ahí se sigue que no sea ilícito el modificar el ecosistema, siempre y cuando esto se haga dentro del contexto del respeto por su orden y belleza, y tomando en consideración la utilidad de cada criatura.
6. Las cuestiones ecológicas ponen de relieve la necesidad de alcanzar una mayor armonía entre las medidas destinadas a fomentar el desarrollo económico y las dirigidas a preservar la ecología, y entre las políticas nacionales y las internacionales. El desarrollo

económico, además, necesita tener en consideración la integridad y el ritmo de la naturaleza, puesto que los recursos naturales son limitados. Y toda actividad económica que utilice los recursos naturales, debería incluir también los costes de salvaguardar el medio ambiente en los cálculos de los costes totales de su actividad.

7. La preocupación por el medio ambiente significa que debemos trabajar activamente por el desarrollo integral de las regiones más pobres. Los bienes de este mundo han sido creados por Dios para ser utilizados sabiamente por todos. Estos bienes se deben compartir, de una forma justa y caritativa. El principio del destino universal de los bienes ofrece una orientación fundamental para tratar con la compleja relación entre ecología y pobreza.

8. La colaboración, por medio de acuerdos mundiales, respaldados por el derecho internacional, es necesaria para proteger el medio ambiente. Es necesario poner en práctica la responsabilidad por el medio ambiente de formas adecuadas a nivel

jurídico. Estas leyes y acuerdos deberían guiarse por las exigencias del bien común.

9. Los estilos de vida deberían orientarse según los principios de sobriedad, templanza y autodisciplina, tanto a nivel personal como social. Las personas necesitan escaparse de la mentalidad consumista y promover métodos de producción que respeten el orden creado, así como la satisfacción de las necesidades de todos. Una mayor conciencia de la interdependencia entre todos los habitantes de la tierra ayudaría a este cambio de estilo de vida.
10. Se debe dar una respuesta espiritual a las cuestiones medioambientales, inspirada por la convicción de que

la creación es un don que Dios ha puesto en manos de la humanidad, para ser usado de modo responsable y con cuidado cariñoso. La orientación fundamental de las personas hacia el mundo creado debería ser de gratitud y agradecimiento. El mundo, de hecho, conduce a las personas hacia el misterio de Dios que lo ha creado y lo sigue sosteniendo. Si se olvida a Dios, la naturaleza se vacía de su significado más profundo y queda empobrecida.

Un desarrollo económico debería tender a la promoción de todos (y todas), a suprimir las graves desigualdades sociales y las enormes diferencias en el acceso a los bienes de las personas, de las comunidades locales, de los diferentes sectores de la vida de nuestros pueblos, considerando a la vez las necesidades de los que vendrán.

En resumen: Si se vuelve a descubrir el papel de la naturaleza como algo creado, la humanidad puede establecer con ella una relación que tenga en cuenta sus dimensiones simbólicas y místicas. Esto abriría a la humanidad un camino hacia Dios, creador de cielos y tierra.

- “El principio del destino universal de los bienes ofrece una orientación fundamental, moral y cultural, para deshacer el complejo y dramático nexo que une la crisis ambiental con la pobreza.
- las desigualdades socio-económicas, se asocian con hábitats urbanos ambientalmente degradados, y asentamientos y urbanización de zonas con riesgos naturales, donde hay exposición a sustancias contaminantes, porque hay industrias muy cerca de esas casas, o sobre terrenos donde ha habido quemas y basura, y están más expuestos a los riesgos y sus derechos vulnerados .

▶ PISTAS PARA LA ACCIÓN

- Evangelizar para descubrir y cuidar el don de la creación, educando en un estilo de vida de sobrio, austero y solidario, ejercitando responsablemente el señorío humano sobre la tierra, para que rinda sus frutos en su destinación universal.
- Profundizar la presencia eclesial en las poblaciones más amenazadas y apoyarlas en la gestión de la tierra, del agua y de los espacios urbanos.
- Promover el desarrollo integral y responsable de una ecología natural y humana, basado en el evangelio de la solidaridad y el destino universal de los bienes, frente al utilitarismo individualista.
- Fomentar políticas públicas y participaciones ciudadanas que garanticen la protección, conservación y restauración de la naturaleza.
- Trabajar comprometidamente en revertir las condiciones de contaminación en las zonas de nuestros pobladores aborígenes, y junto con ellos, promover el saneamiento, la educación y la salud.
- Participar activamente en las instancias de audiencias públicas que prevé la ley frente a los emprendimientos de impacto al ambiente (ley 25675).
- Hacer uso del acceso a la información pública ambiental tal como prevé la ley 25831.

En lo personal y comunitario, para aquellos que tienen acceso a mayores bienes naturales, tomar conciencia y comenzar por estas simples acciones:

Los mayores costos de funcionamiento con impacto sobre el ambiente son:

- ? **Consumo de agua**
- ? **Consumo de energía**
- ? **Gestión integral de los residuos** : alternativas a la incineración, minimizar la cantidad.



*Con un manejo ambiental saludable ahorramos dinero y disminuimos la contaminación. Asegurar que lámparas y tubos de luz, estufas, ventiladores y acondicionadores **estén apagados cuando las habitaciones están vacías.***

- Utilizar pintura blanca o de colores claros y brillantes para techos y paredes. Reflejan y distribuyen mejor la luz.
- **Llevar una bolsa para las compras**, evitando así el consumo de envoltorios innecesarios.
- Si tenemos jardín o maceteros, no tirar los restos de frutas y vegetales a la basura. Enterrándolos podemos obtener un excelente abono.
- Cerrar bien las canillas: **10 gotas por minuto suman 2.000 litros de agua potable desperdiciados por año.**
- **Compartir viajes en auto con parientes y amigos** toda vez que se pueda (al momento de ir a trabajar, hacer compras y pasear). La mayor parte del dióxido de carbono liberado a la atmósfera proviene de los automóviles y contribuyen a agravar el cambio climático (en especial, el efecto invernadero). Además, emiten otros gases perjudiciales para la salud y aumentan el smog y la lluvia ácida y el ruido.
- No comprar animales silvestres de especies prohibidas (tortugas terrestres, monos, cardenales amarillos, reyes del bosque, federales, reina moras, etc.). Muchos están en peligro de extinción por el tráfico que sufren para abastecer el mercado de mascotas.
- Reducir el consumo innecesario de cualquier producto. Así, ahorraremos dinero. Pensemos que todos los recursos naturales usados como materias primas hasta para hacer nuestros zapatos provienen de la misma "fábrica": la naturaleza.
- Rechazar todos los productos que usan innecesariamente bandejas de **telgopor o polietileno y envoltorios**

plásticos.

- Usar servilletas y repasadores **de tela** en la cocina.- Reciclar lo que podamos. Esto significa volver a utilizar los desechos de modo que puedan servir de materia prima para otros productos.
- **Evitar la compra de bebidas en lata** y que queden arrojadas en la calle o en el campo. Es mejor optar por las botellas retornables. Colaboremos con las instituciones que reciclen latas, acercándolas.
- Cada vez que pueda, **evitar el uso de plásticos**. Todas las botellas de plástico están producidas por PVC y tardan muchos años en desintegrarse. Por otro lado es tóxico: como residuo puede generar dioxinas y furano.
- **Lavar en frío** o a menos temperatura. Disolver el detergente en polvo antes de iniciar el lavado.
- No poner cosas calientes en la heladera ni en el congelador.
- No colocar la heladera cerca de fuentes de calor (horno, ventana, donde dé el sol).
- Descongelar regularmente.
- No obstruir la ventilación de las rejillas de la heladera.- Mantenerlas limpias de polvo.
- Instalar un termostato en la calefacción, y regularlo

para temperaturas no excesivamente altas (20-22° C en invierno).

En el caso del termotanque, regule la temperatura adecuada o **sitúe el termostato entre 55-60° C**, evitará calentar primero el agua y luego volver a enfriarla mezclándola con agua fría.

Establecer la regulación de la temperatura de **refrigeración de los aires acondicionados en 24°**.

Al comprar una cocina, **elegir las de gas en reemplazo de las eléctricas**.

Separar los residuos en secos (envases, papeles y telas) y húmedos, y depositelos en los contenedores diferenciados de su cuadra.

Evitar las pilas. Use aparatos eléctricos siempre que pueda. Si eso no es posible, utilice pilas recargables.

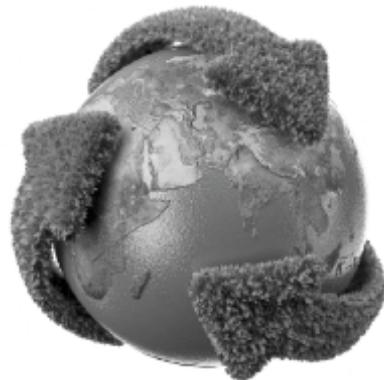
Apagar la computadora si no se usa por periodos superiores a una hora; o, de no ser viable, el apagado del monitor, (todos los artefactos electrónicos y eléctricos).

En la higiene cotidiana reemplazar productos químicos por desinfectantes menos contaminantes como alcohol, vinagre y agua oxigenada.

TESTIMONIOS EN MARCHA

[D.E.F.Y.N.D] Somos un grupo de alumnos de 6° y 7° años de la Escuela n° 1-145, "Dr- Emilio Jofré" de Luján de Cuyo, que, junto a la "Seño", algunos "papis y mami", trabajamos en la organización y ejecución de un Proyecto al que llamamos "D.E.F.Y.N.D, por el cuidado y la preservación del medio ambiente", la sigla significa: Defendamos el Futuro y Nuestros Derechos, y a continuación les contamos de qué se trata.

"A partir de tratar en la escuela algunos temas de Ciencias, empezamos a interesarnos más y más en ellos, como la contaminación y degradación del ambiente, las consecuencias que seguramente incidirán en nuestro futuro no tan lejano; el respeto de los Derechos del Niño y Humanos; entonces pensamos que debíamos hacer algo YA, y comenzamos, allá por mayo, con "sentadas" semanales, invitando a todos aquellos que se nos quisieran unir; cursamos invitaciones a las escuelas del departamento, pero no resultó.



- A partir de ahí, la seño nos propuso encarar el tema desde un punto de vista más formal y organizado, y aquí nos encontramos trabajando muy duro; creemos y apuntamos a que todos necesitamos reeducarnos en estos temas, y quiénes mejor que nosotros para empezar, por eso nuestro lema es "somos gente chica que se encarga de cosas grandes", y estas son algunas de las actividades que llevamos a cabo:
- Damos charlas a compañeros de la escuela.
- Tenemos nuestra Cartelera Escolar, que renovamos semanalmente.
- Encuestas barriales, para conocer la actitud y opinión de la gente respecto a esta problemática.
- Realizamos la "Campaña de la pila", en la escuela y el barrio, haciendo hincapié en la importancia de su separación del resto de los residuos.
- Campañas de recolección de materiales reciclables, en la escuela y el barrio, como papel y botellas descartables, que luego vendemos a los lugares que se encargan de su posterior reciclado; de esta forma obtenemos el dinero necesario para impresiones.
- Confeccionamos el Diario escolar, que sale quincenalmente.
- Nos encargamos de forestar y reforestar determinados lugares, acordados con la Municipalidad.
- Aprendimos a reciclar papel, y enseñamos, en clases prácticas, al resto de los compañeros de la escuela, esta técnica.
- Lo mismo hicimos con la elaboración de compost, para aprovechar los residuos orgánicos, y por la importancia que tiene como mejorador de suelos.

- Nos reunimos todos los lunes, cuando salimos de la escuela, para preparar y distribuir las actividades, para reflexionar sobre ellas y para realizar ajustes si es necesario.

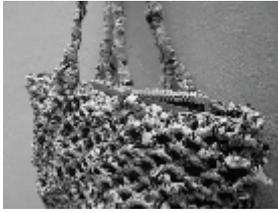
- De todas nuestras experiencias, llevamos un registro fotográfico y anecdótico, que al finalizar este ciclo del proyecto,



nos encantaría compartirlo con ustedes. Nos referimos a este ciclo, porque tenemos el firme propósito de continuar, a largo plazo este trabajo, y multiplicarlo. ¿Cómo?, el año próximo se los contamos! Pero, desde ya les decimos que toda aquella persona que se sienta comprometida con el cuidado de nuestra Madre Tierra, y que en cierta forma quiera retribuirle todo lo que nos da, que sienta que se debe respetar a todos los seres vivos que nos rodean, y que está dispuesto/a a trabajar para ello, está invitada/o!!!

Por cualquier consulta o inquietud, pueden comunicarse con nosotros a defynd06-07@hotmail.com, muchas gracias.

[RECICLADO] Centenario, Neuquén - Un grupo de mujeres está decidido a combinar solidaridad con el cuidado al medio ambiente. Para ello, fabrica bolsas recicladas con sachets de leche y las canjea por alimentos no perecederos para un comedor neuquino.



La iniciativa la realiza hace tres años la agrupación que conduce Gabriela Gómez, que el jueves pasado presentó las bolsas recicladas y el proyecto solidario en el jardín de infantes "Pequeños Artistas" de Centenario. Fue una jornada donde unos 25 chicos que asisten a esa institución pudieron recibir una clase de "reciclado", y a la vez colaborar con chicos que necesitan alimentarse todos los días, en los comedores neuquinos.

El proyecto de reciclar los sachets para convertirlos en bolsas de compras no es aislado, sino que está dentro del contexto de "descontaminación" que se impulsa en todo el país a raíz de la erradicación de las bolsas de nailon. La bolsa tiene una estética al estilo "pop art", donde se combina una imagen de consumo popular para transformarla en una artesanía.

"Ya casi no encontrás bolsas en la calle, por ejemplo en Roca y en Neuquén ya están limitando bastante las entregas. Nosotros las fabricamos a cambio de alimentos para un comedor ("Sol y luna") y para un merendero", expresó Gabriela.

Junto con ella están María, Blanca y Mariela, que se dedican a contactar, recibir y preparar los materiales para que estén disponibles en la costura. Empezaron con unas pocas unidades recicladas y hoy comentan que "no dan abasto" ante los pedidos de la gente particular y el interés de las instituciones.

"No es fácil porque no tenemos apoyo y aportes de instituciones o el Gobierno. Mas allá de las donaciones particulares, contamos con el apoyo del Banco de Alimentos Pehuén que siempre lo mencionamos, pero, por lo demás, somos este grupo", añadió.

El grupo contó que las tareas de reciclado "tiene sus vueltas": "Se sacan las bolsas, se las corta, lava y desinfecta. Hay gente que no le gusta que quede la marca de la leche por eso algunas las damos vuelta", comentó María.

"La idea fue en principio de sostener el comedor y el merendero, pero como surgió esto de las bolsas y el medio ambiente pensamos que era una buena idea hacer bolsas recicladas", explicó Gabriela.

Para mayor información y quien desee contactar al grupo por las bolsas puede hacerlo a gabrielalma@hotmail.com o a los teléfonos 4413565 ó 154715705. Fte: La mañana de Neuquén, julio2010





ACCION
CATOLICA
ARGENTINA