

# 4. Educar para la libertad responsable

Toda persona humana, creada a imagen de Dios, Tiene el derecho natural de ser reconocida como un ser libre y responsable. Todos debemos respetar al otro. Todos tenemos derecho a ser respetados. El derecho al ejercicio de la libertad es una exigencia inseparable de la dignidad de la persona humana (cfr. CCE, 1738).



*¿Qué es la libertad?* La libertad es el poder, radicado en la razón y en la voluntad, de obrar o no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar así por sí mismo acciones deliberadas (CCE, 1731). La libertad es apertura, pero no solo; es elección, pero es más que elección. La libertad es, sobre todo y fundamentalmente, autodeterminación de la persona a través de sus acciones. Es la capacidad que tiene la persona de disponer de sí misma y de decidir su destino a través de sus acciones (K. Wojtyla).



Para la antropología cristiana

Libertad es el poder, radicado en la razón y en la voluntad, de obrar o de no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar por sí mismo acciones deliberadas. Por el libre arbitrio cada uno dispone de sí mismo. La libertad es en el hombre y la mujer una fuerza de crecimiento y de maduración en la verdad y la bondad. La libertad alcanza su perfección cuando está ordenada a Dios, nuestra bienaventuranza». [Catecismo de la Iglesia Católica, 1731](#)

# Es la facultad del ser humano que le permite decidir llevar a cabo o no una determinada acción según su **inteligencia o voluntad**.

la libertad social que podríamos considerar como una “libertad de” ya que es una libertad que se obtendría para un ámbito concreto (pensamiento, expresión, cátedra, educación,...).

La libertad moral está relacionada con las disposiciones, con las capacidades humanas, con los verdaderos deseos que tengo que llevar a cabo. Se abre aquí un horizonte muy amplio para la libertad

¿Quién es libre? Quien se determina a sí mismo y quien es dueño de sí mismo. ¿Por qué Dios me quiere libre? Al hacernos libres, Dios quiere que nos hagamos responsables de nuestros actos en la medida en que éstos son voluntarios. El progreso en la virtud, el conocimiento del bien, y la ascesis acrecientan el dominio de la voluntad sobre nuestros propios actos (cfr. CCE 1744).

La libertad para una persona es también la autonomía interna, que implica para cada uno:

- La capacidad de actuar de conformidad con los dictados de la razón.
- La capacidad de actuar de conformidad con el propio ser verdadero o valores.
- La capacidad de actuar de conformidad con los valores universales (como la verdad y el bien).
- La capacidad de actuar con independencia de los dictados de la razón y la instauración de deseos, es decir, arbitrariamente (autónoma).

### **La libertad humana tiene varias dimensiones.**

- La libertad de coacción es la que goza la persona que puede realizar externamente lo que ha decidido hacer, sin imposición o impedimentos de agentes externos; así se habla de libertad de expresión, de libertad de reunión, etc.
- La libertad de elección o libertad psicológica significa la ausencia de necesidad interna para elegir una cosa u otra; no se refiere ya a la posibilidad de hacer, sino a la de decidir autónomamente, sin estar sujeto a un determinismo interior.
- En sentido moral, la libertad se refiere en cambio a la capacidad de afirmar y amar el bien, que es el objeto de la voluntad libre, sin estar esclavizado por las pasiones desordenadas y por el pecado. En este artículo, nos referiremos específicamente a esta última dimensión de libertad.



La libertad, al ser autodeterminación, nos va modificando a lo largo de nuestra vida. En otras palabras, nos modificamos a nosotros mismos a través de la libertad. La libertad está unida al drama del hombre que puede malograr su vida o culminarla. Aquí su grandeza. La vida se ofrece a cada hombre como algo a construir, porque no está acabada, ni está escrito cómo va a ser. Será la libertad de cada uno la que la escribirá. Como dijo san Gregorio de Nisa: “Cada uno de nosotros se hace por propia decisión... y somos en cierta forma nuestros propios padres, puesto que nos hacemos a nosotros tal cual deseamos”.

# La libertad no es hacer lo que se me da la gana

**En la sociedad actual existe confusión entre el concepto de libertad y dejar hacer.** Se confunde el verdadero significado de ser libre.

Hoy en día se promueve una postura generalizada de que libertad es hacer lo que queramos y cuando queramos porque tenemos derecho a hacerlo.

Si fuera así, aquellas acciones malas que afectan a otros estarían justificadas en virtud de que se es libre para realizarla

Educar en la libertad es formar personas para que sean capaces de dar razones inteligentes para explicar el por qué, cómo y dónde eligen lo que quieren y asumir sus consecuencias de sus decisiones.

La libertad implica la posibilidad de elegir entre el bien y el mal y, por tanto, de crecer en perfección o de flaquear y pecar. La libertad caracteriza los actos propiamente humanos. Se convierte en fuente de alabanza o de reproche, de mérito o de demérito

# Libertad responsable

La libertad hace del hombre un sujeto moral. Cuando actúa de manera deliberada, el hombre es responsable de sus actos

La bondad o maldad de los actos humanos depende de: 1º el objeto elegido, 2º la intención o fin que se busca, y 3º las circunstancias de la acción.

Libertad responsable, pues, no es arbitrariedad, no es capricho, no es hacer lo que me da la gana o lo que me pide el cuerpo. La libertad es el poder, iluminado por la razón y apoyado en la voluntad, de obrar o no obrar, de hacer esto o no hacerlo, de decidir ejecutar por sí mismo acciones deliberadas.





Libertad es incluso mucho más que poder elegir, que poder decidir sobre lo que pienso, digo o hago, sobre los gobernantes más adecuados para mi país o sobre la esposa o el esposo con quien compartir mi vida para siempre. Libertad, en clave agustiniana, es autodeterminación al bien.

Es posibilidad de elección, pero es antes capacidad humana de autodeterminación inteligente y voluntaria, con advertencia y consentimiento, hacia lo que es percibido y pensado como bien absoluto, como lo más valioso, origen y fuente de la mayor y mejor felicidad para uno mismo y para los demás. (ver lectura complementaria)

la libertad es, en la persona humana, una fuerza de crecimiento en la verdad y en la bondad, lleva consigo una dinámica de maduración hacia lo verdadero, lo bueno y lo bello.

# Educación en la libertad responsable exige la capacidad de desarrollar de optar por lo bueno



**“La libertad no es una filosofía , ni siquiera una idea es un movimiento de la conciencia ,que nos lleva- en ciertos momentos- a pronunciar dos monosílabos. SI O NO. En su brevedad instantánea como a la del relámpago- se dibuja a el signo contradictorio de la naturaleza humana “Octavio Paz. La otra voz).**

[https://www.academia.edu/19241840/Fernando\\_sabater\\_etica\\_para\\_amador](https://www.academia.edu/19241840/Fernando_sabater_etica_para_amador)

# Temas que nos preocupan

Pero no siempre ejercemos la libertad responsablemente.  
Sobre todo cuanto más jóvenes somos.

*“Los adolescentes disfrutan con la libertad recién estrenada. Son conscientes de su mayor autodominio, de su independencia interior. Cuestionan las normas y valores impuestos por sus padres, por el colegio, por la sociedad. Quieren pensar y decidir por ellos mismos. Y su autoafirmación es necesaria y esencial en esta etapa de la vida a veces los coloca en situaciones complejas y peligrosas, entre ellas:*

- *El alcohol y las drogas*
- *El sexo como deporte y la consecuencia de enfermedades o de embarazos adolescentes*
- *El vértigo como forma de pasar los límites*
- *La exposición en las redes sociales. La posibilidad de cyber delitos, trata, chantajes, bullying, etc*

# En el marco de esta propuesta tomamos dos temas

La inmadurez en el ejercicio de la sexualidad interpersonal ejercida a través del acto sexual-genital. Hoy se estima que el inicio sexual ronda los 14 años de edad, en situaciones no forzadas por otro tipo de situaciones que constituyen delito como el abuso a menores.

Si bien el aparato genital ha entrado en su periodo de madurez, la psiquis del adolescente se encuentra aun inmadura por lo cual el ejercicio de la sexualidad genital no encuentra el marco real de integridad que este necesita.

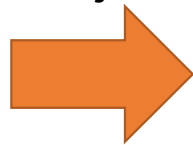
La falta de información y dialogo sobre el tema empuja en una sociedad “sexualizada” a decisiones que no siempre constituyen un acto de libertad.

Algunas expresiones adolescentes:

- A veces, no sabemos lo que queremos.
- Somos personas impulsivas.
- Las chicas embarazadas quieren dejar la escuela.
- Queremos pasarla bien.
- Las que se tienen que cuidar para no quedar embarazadas son las chicas.
- Se quedan embarazadas porque piensan que no les va a pasar.
- Cuanto más temprano te iniciás, más hombre sos.
- Los varones no se cuidan porque ellos no van a sufrir las consecuencias.
- Tenemos mucha energía.
- Si hay amor, no hace falta usar preservativo.
- No me cuido porque se cuida él o ella.
- No nos va a pasar nada malo...

# El embarazo adolescente...se previene con educación adecuada

**“En 2015 hubo 111.699 nacimientos de madres adolescentes menores de 20 años. En 2018 bajó a 87.118”. Es decir se redujo un 20% a partir de adecuada información y acompañamiento.**



El embarazo adolescente se puede prevenir



Un estudio de la Sociedad Argentina de Ginecología Infanto Juvenil para el primer decenio, señala que el 34,4% de las y los adolescentes no utilizó ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual. De ese total, el 47,4% fue por falta de información o información errónea vinculada con mitos falsos y el 33,3% fue porque “él no quería” (UNICEF)

El embarazo en la adolescencia constituye actualmente uno de los principales temas de la agenda de salud pública nacional. En la Argentina, del total de recién nacidos vivos, el 15 % corresponden a madres menores de 20 años, existiendo mucha desigualdad hacia el interior del país. <https://www.sap.org.ar/comunidad-novedad.php?codigo=191>

Educacion Amor responsable. Aula Manuel Moledo <http://conders.feim.org.ar/pdf/sagij.pdf>

Esta educación se basa en información adecuada acerca del ejercicio de la sexualidad interpersonal, pero por sobre todo de una educación valorativa de la persona, de la toma de decisiones libres y responsables, de una sexualidad integrada e integradora de la persona que cada uno es y de su sentido de la vida.

Desde la antropología cristiana, la prevención constituye en la maduración integral de la persona, para que sea capaz de tomar decisiones autónomas en el marco del amor y de la vida, postergando la vivencia de la sexualidad genital a la vida matrimonial. No por ello, deja de ser conscientes en que la realidad muestra que hoy numerosos adolescente y jóvenes viven relaciones prematrimoniales, ante lo cual debe promover una educación responsable que ayude a los jóvenes a tomar decisiones adecuadas en cada etapa de sus vidas, para ser capaces del ejercicio autodominio y elección que les propiamente humano.

La opción por el estilo de vida cristiana no es imposición sino propuesta que debe asumirse en el marco de la propia libertad para vivirla como plenificadora y no como limitante. Porque cree y promueve la dignidad de la vida de punta punta, desde la concepción a la muerte natural, confiando en toda la potencialidad de la persona humana, es que promueve la vida y se manifiesta en contra del ABORTO como medio de prevención o remedio a cualquier embarazo no deseado.